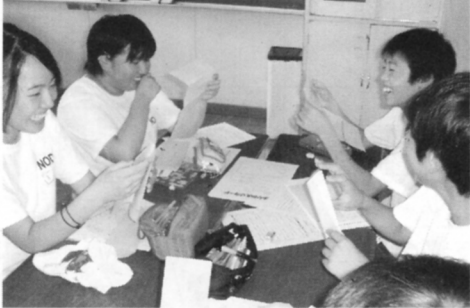


※ 書いた手紙を、一度担任が集める

## 活動を行う（手紙を読む）



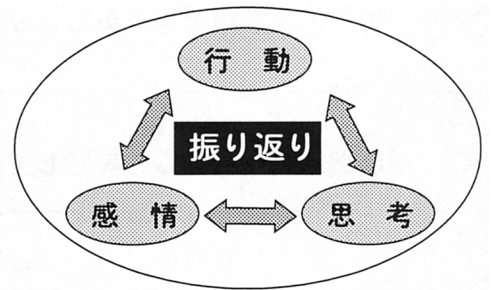
◇ みんなからの手紙を読みましょう。



書く作業で差が出るため、一斉に手紙を読むことができるように指示すると、自分のよさをじっくりと感じるにつながります。

## 4 振り返りを行う

活動後には、自分の行動や考え、感情についてそれらを明確にしたり、友達と分かち合ったりする振り返りを行います。振り返りをする事で、生徒は気づきを一層確かなものとする事ができます。



◇ 「みんなからの手紙」の活動を通して、感じたこと・考えたこと・気付いたことを「振り返りカード」に書きましょう。

\* 振り返りカードに記入する。

### 〈友達のことについて〉

- 友達の知らないところが分かった。
- みんなやさしく友達のことを教えてくれて、うれしかった。
- みんなすごくいいところを見つけてあげている。相手のことが好きになった。
- 友達のことをどう思っているのか、どう思って接しているのか分かった。

### 〈自分のことについて〉

- 自分でも気付かなかったことや、あまり分からなかったことを知ることができてうれしかった。自分について知れた。
- 思っていなかったことが書かれていて驚いた。自分が知らないことが、まだあるような気がした。
- 他の人から自分がどう思われているのか分かったし、自分のいいところが分かった。

### ふりかえりカード

(一部)

「みんなからの手紙」をして、感じたこと、考えたこと、気づいたことなどを書こう。

◇みんな（友達）のことについて

私が知らなかった友達のことがたくさん分かったのよかったです。友達から友達のことをどう思っているのかなどいろいろ分かった。

◇自分のことについて

自分は全然そんなこと思っていなかったりするけど、友達には、そんなふうに見えたんだなってすごくうれしく思えました。

◇その他

友達のこと自分のこといろいろ分かったのよかったです。またやってみたいです。



◇ 活動を通して感じたこと、考えたことを発表しよう。（発表は、前述の内容と重なるので省略）

カードに書く活動や発表の時間を十分に確保し、振り返りを充実させることが大切です。