《　資　料（例）　》

□　資料１

☆ みんなからの手紙完成例

○○○○　さんへ

◎私はあなたが，*部活動にいつも一生懸命で，大きな声を出して頑張ったり，いつも元気な声であいさつしている*　のを見ました。

そのとき，*見ていてとても気持ちがいいな*　と思いました。

だから，私はあなたのことを*いつも周りに元気を与えてくれる人だ*と思います。

◎自分で書く部分

○みんなからこんなことも聞けました。

・*いつも，みんなに元気な声であいさつしていますね。声を聞くととても元気が出てきます。すごくいいことだなあと思います。（Wより）*

・*給食をこぼしたとき片づけを手伝ってくれてありがとう。本当にうれしくなりました。（Sより）*

・*いつも友達のことを心配してくれる，優しい人だと思います。（Nより）*

○友達から聞いたことを書く部分

◇*そんな元気よさや優しさを，これからもどんどん発揮して下さい。これからもお互い充実した学校生活を送りましょう。*

◇応援メッセージの部分

差出人　学級のみんなの代表の(男)・女より

☆ 参考にできる言葉の例

有能な	説得力のある	注意深い	親しみやすい
活発な	親切な	礼儀正しい	ユーモアのある
控えめな	責任感のある	寛大な	感受性のある
頼りになる	前向きな	愛想の良い	社交的な

□　資料２

みんなからの聞き取り表

☆ 聞き取りの内容と進め方

① １学期の中で，カードの人のプラスのこと（頑張っていたこと，よかったと思うこと，感謝していること）などを思い出してもらい，それを聞き取る。
　＊聞かれた人は，どんな小さなことでも，カードの人が忘れていることでもいいので，その事実とその時の気持ちを教える。マイナスになることは絶対に言わない。１学期中の生活から思い出せない時は，これまでの思い出から考えて，教えてあげる。
② 聞き取りをした後は，教えてもらった人のイニシャルを書いておく。
③ 聞いた内容を，「～さんへの手紙」の”みんなからこんなことも聞けました”の欄に記入する。

聞き取る人の質問の仕方の例
Q（カードを出しながら）この友達のプラスのことを教えてください。

答える人の例
A　頑張っていた点から答える場合

例；部活動にいつも一生懸命で，大きな声で頑張っていてすごいなと思います。	Sより

A　よかったと思うことから答えた場合

例；いつも，みんなに元気な声であいさつしていますね。声を聞くととても元気が出てきます。すごくいいことだなあと思います。	Wより

A　感謝していることから答えた場合

例；給食をこぼした時片づけを手伝ってくれてありがとう。本当にうれしくなりました。	Sより

A　その他から答えた場合

例；いつも友達のことを心配してくれる，優しい人だと思います。	Nより

友達（みんな）からの聞き取りをメモする欄

☆＿＿＿＿＿＿＿＿さんについて　聞き取り者＿＿＿＿＿＿＿＿