

年度	研究主題	研究内容	刊行物名(担当者名)												
62	<p>○事例を通した教育相談の進め方に関する研究</p> <p>第 1 年 次</p> <p>○学校の経営過程における現職研修のあり方に関する研究 ～自己啓発に支えられた校内研究～</p> <p>第 1 年 次</p> <p>○基礎・基本の定着と個性の伸長</p> <p>○自己教育力を育成するための学校教育の改善に関する実践的研究</p> <p>第 2 年 次</p>	<table border="1" data-bbox="475 193 710 280"> <tr> <td>中学校</td> <td>3校</td> </tr> <tr> <td>高等学校</td> <td>3校</td> </tr> </table> <p>・非社会的行動を持つ児童生徒への心理的な指導援助</p> <p>・非社会的行動を持つ児童生徒に対し、よりの確で効果的な教育相談の進め方を確立すること。</p> <p>・研究構想の設定</p> <p>・予備調査の検討と理論研究</p> <p>・調査結果の分析と考察</p> <p>・改善の方策検討と協力校選定</p> <p>・初年度として文献研究及び県内小、中、高等学校にわたる個性を生かす学習に関する実態を調査把握した。</p> <table border="1" data-bbox="475 991 710 1177"> <tr> <td>協力校</td> <td></td> </tr> <tr> <td>福島市立福島第二小</td> <td></td> </tr> <tr> <td>川俣町立川俣南小</td> <td></td> </tr> <tr> <td>福島市立吾妻中</td> <td></td> </tr> </table> <p>・評定尺度により陥没要素を調査</p> <p>・陥没要素を補完する手立て</p> <p>・個に視点を当てた指導のあり方の追究</p>	中学校	3校	高等学校	3校	協力校		福島市立福島第二小		川俣町立川俣南小		福島市立吾妻中		<p>折笠常弘・渡辺専一・高野忠夫・佐藤輝夫・小山泰雄</p> <p>研究紀要第70号</p> <p>坂本善一・藤本忠平・佐久間益郎・畠腹桂子</p> <p>遠藤和夫・佐藤信寛・小林淑人・菅井一良・荒敏久</p> <p>研究紀要第71号</p> <p>本田孝・三津間安宏・近藤博之・小島長三・吉田正夫・林功</p> <p>研究紀要第47号</p> <p>境野啓二、水野信、五十嵐康雄・田中四郎・菅野暁・深澤陽一・鷲田洋・佐久間功・堀川利夫・関博之・緑川透</p> <p>村上幸男・西牧裕司・吉田正勝・田中靖則</p> <p>研究資料集11集</p> <p>佐久間房次・高野忠夫・斎藤一哉・中野敏光・佐藤輝夫・上遠野洋明・村山正之・大平晴美・秋葉史裕・湯田健一・</p>
中学校	3校														
高等学校	3校														
協力校															
福島市立福島第二小															
川俣町立川俣南小															
福島市立吾妻中															