

## 7 教育組織

教育組織とは、学校における教育課程の目的・内容を対象とした、その運営の組織のことである

が、ここでは子どもの指導に直接関係する活動の組織と限定する。

- (1) カリキュラム計画をどんな組織で行なっているか。

(上段人員、下段%)

組 織	小 校			中 校			高 校		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
ア 職員会議	41	40	39	15	13	14	21	21	20
	29.3	28.6	27.9	19.2	16.7	17.9	24.7	24.7	23.5
イ 学年会	26	30	25	2	2	1			1
	18.6	21.4	17.9	2.6	2.6	1.3			1.2
ウ 教科主任会	11	15	10	9	11	7	22	28	20
	7.9	10.7	7.1	11.5	14.1	9.0	25.9	32.9	23.5
エ 教科部会	31	30	37	41	43	44	9	6	10
	22.1	21.4	26.4	52.6	55.1	56.4	10.6	7.1	11.8
オ 教務主任会	2	1	1	3			1		
	1.4	0.7	0.7	3.8			1.2		
カ 教務係	9	7	10	4	4	4	8	5	6
	6.4	5.0	7.1	5.1	5.1	5.1	9.4	5.9	7.1
キ 委員会	9	8	10	2	3	4	23	23	25
	6.4	5.7	7.1	2.6	3.8	5.1	27.1	27.1	29.4
ク 代表者会議	5	5	4	1	1	1	1	2	3
	3.6	3.6	2.9	1.3	1.3	1.3	1.2	2.4	3.5
ケ 教科担任制・ティーム・ ティーチング方式	4	3	3	1	1	1			
	2.9	2.1	2.1	1.3	1.3	1.3			
コ ㊦ 編集委員会	1	1	1			1			
	0.7	0.7	0.7			1.3			
ソ ㊦ 郡単位委員会	1								
	0.7								
他 ㊦ 研究協議会						1			
						1.3			

計画の組織の比率による順位をあげると次のようである。

小学校では

職員会議 — 教科部会 — 学年部会

中学校では

教科部会 — 職員会議 — 教科主任会

高等学校では

委員会 — 教科主任会 — 職員会議

となる。

小学校では、職員会議と教科部会（教科主任会を含む）が中心となり、学年会では割合が少ないように思われる。このことは、学級担任制によるものと思われる。中学校においては、教科部会が大半をしめていることは、教科担任制の現状では当然と思われる。高等学校においては、委員会と教科主任会が中心になっている。