

(4) 校外での研修内容の報告はどうなっているか。

(上段人員、下段%)

事 項		小 校			中 校			高 校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
ア	1部の人に資料の提示	3	4	5	4	6	8	23	27	27
		2.1	2.9	3.6	5.1	7.7	10.3	27.1	31.8	31.8
イ	全員にプリントの配布	98	92	97	52	54	50	26	23	22
		70.0	65.7	69.3	66.7	69.2	64.1	30.6	27.1	25.9
ウ	1部の人に口答で連絡	1	3	2	1	2	3	10	14	9
		0.7	2.1	1.4	1.3	2.6	3.8	11.8	16.5	10.6
エ	全員に口答で連絡	29	31	29	18	14	14	24	19	25
		20.7	22.1	20.7	23.1	17.9	17.9	28.2	22.4	29.4
オ	㊦ プリントまたは口答で連絡	4	4	3						
		2.9	2.9	2.1						
	㊧ 報告会(研修会)で報告	3	3	3				2	2	2
		2.1	2.1	2.1				2.4	2.4	2.4
	㊨ 職員会議で報告	1	3		3	2	3			
		0.7	2.1		3.8	2.6	3.8			
	㊩ 校長にのみ報告	1		1						
		0.7		0.7						

研修内容の参加者以外の人への報告について、比率の高いものをあげると次のようである。

小・中学校 イーエ
高等学校 ア、イ、エ

小・中学校では、「全員にプリントの配布」が70%であるが、高等学校では、全員にプリントで、口答で、1部に資料の提示がほぼ同率であり、学校による差異がみられる。

(5) 共同研究と個人研究の関係はどうなっているか。

(上段人員、下段%)

事 項		小 校			中 校			高 校		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
ア	共同研究を基盤	67	67	59	28	27	30	17	19	17
		47.9	47.9	42.1	35.9	34.6	38.5	20.0	22.4	20.0
イ	個人研究を基盤	4	7	9	12	13	12	31	28	29
		2.9	5.0	6.4	15.4	16.7	15.4	36.5	32.9	34.1
ウ	共同と個人研究の二本立て	38	39	41	27	31	28	33	32	34
		27.1	27.9	29.3	34.6	39.7	35.9	38.8	37.6	40.0
エ	共同と個人の研究を一本立て	31	27	31	11	7	8	4	5	5
		22.1	19.3	22.1	14.1	9.0	10.3	4.7	5.9	5.9
オ	その他(必要に応じての話し合い)								1	
									1.2	