

職員会議の議題の提出については、小・中学校においては、「事前に検討調整し配布」が高率であり、高等学校においては、「会議時に原案資料

の配布」がやや高いようである。「学年、係で審議代行」は、会議の減少をはかる面からは、検討を要することになろう。

(9) 職員会議に事務員、用務員の参加はどうなっているか。

① 事務員の参加

(上段人員、下段%)

事 項	小 校			中 校			高 校		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
ア 入れる	72	73	71	51	53	57	53	50	49
	51.4	52.1	50.7	65.4	67.9	73.1	62.4	58.8	57.6
イ 時に入れる	29	32	32	16	14	12	32	35	36
	20.7	22.9	22.9	20.5	17.9	15.4	37.6	41.2	42.4
ウ 入れない	39	35	37	11	11	9			
	27.9	25.0	26.4	14.1	14.1	11.5			

② 用務員の参加

(上段人員、下段%)

事 項	小 校			中 校			高 校		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
ア 入れる	9	10	13	5	8	7	1	1	1
	6.4	7.1	9.3	6.4	10.3	9.0	1.2	1.2	1.2
イ 時に入れる	58	54	48	24	19	18	2	2	3
	41.4	38.6	34.3	30.8	24.4	23.1	2.4	2.4	3.5
ウ 入れない	73	76	79	49	51	53	82	82	81
	52.1	54.3	56.4	62.8	65.4	67.9	96.5	96.5	95.3

小・中・高等学校とも、事務員は50～65%が常に参加することになり、用務員は50～95%が

常に参加しないことになる。事務員の不参加は高等学校にはなく、小学校に多いようである。

(10) 職員会議での研修はどうなっているか。

(上段人員、下段%)

事 項	小 校			中 校			高 校		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
ア 研修を加味する	22	25	20	19	16	20	18	15	14
	15.7	17.9	14.3	24.4	20.5	25.6	21.2	17.6	16.5
イ 時に研修を加味する	95	95	97	45	52	48	56	54	55
	67.9	67.9	69.3	57.7	66.7	61.5	65.9	63.5	64.7
ウ 加味しない	23	20	23	14	10	10	11	16	16
	16.4	14.3	16.4	17.9	12.8	12.8	12.9	18.8	18.8