

2. 同種学校相互の連けい協力について、特に必要と思われることはなんですか。いずれかを選び、ご意見を()内に述べて下さい。

- | | |
|--------------|----------------|
| ア、カリキュラムの作成 | イ、教材・教具の共同管理活用 |
| ウ、進路指導の計画・実践 | エ、生徒指導の計画・実践 |
| オ、地域課題の具体策 | カ、交通安全対策 |
| キ、教育環境の整備 | ク、その他 |

ご意見()

3. 小中高校の連けいにおいて、特にどのような連けいが必要と思われますか。いずれかを選び、ご意見を()内に述べて下さい。

- | | | |
|----------|-----------------|--------------|
| ア、生徒指導 | イ、進路指導 | ウ、教科指導の意見の交換 |
| エ、交通安全指導 | オ、家庭、社会生活の意見の交換 | カ、その他 |

ご意見()

4. 父母との関係は、特にどのような配慮をしていますか。いずれかを選び、ご意見を()内に述べて下さい。

- | | | |
|-------------|--------------|----------|
| ア、教育方針の理解徹底 | イ、父母の意見聴取 | ウ、家庭との連絡 |
| エ、学校運営の協力 | オ、子どものしつけと行動 | カ、その他 |

ご意見()

5. 地域の実態調査をどう考え、どのように実践していますか。いずれかを選び、ご意見を()内に述べて下さい。

- | | | | |
|--------|--------|-----------|-------|
| ア、随時調査 | イ、毎年調査 | ウ、調査の要がない | エ、その他 |
|--------|--------|-----------|-------|

ご意見()

6. 地域の変ほうに対して、学校として特にどのような対策が必要と思いますか。いずれかを選び、ご意見を()に述べて下さい。

- | | | |
|----------------|----------------|-------|
| ア、都市化にともなう個性啓発 | イ、過疎現象にともなう広域化 | |
| ウ、過密化にともなう施設設備 | エ、変ほうに應ずる生徒指導 | |
| オ、交通安全教育 | カ、公害防止 | キ、その他 |

ご意見()

五 校 務 分 掌

1. 校務分掌組織について、どのような観点でどの部面を改善していますか。

(1) おもな観点は何か。

ア、部や係を精選し簡素化する。

イ、組織体として機能発揮をはかる。