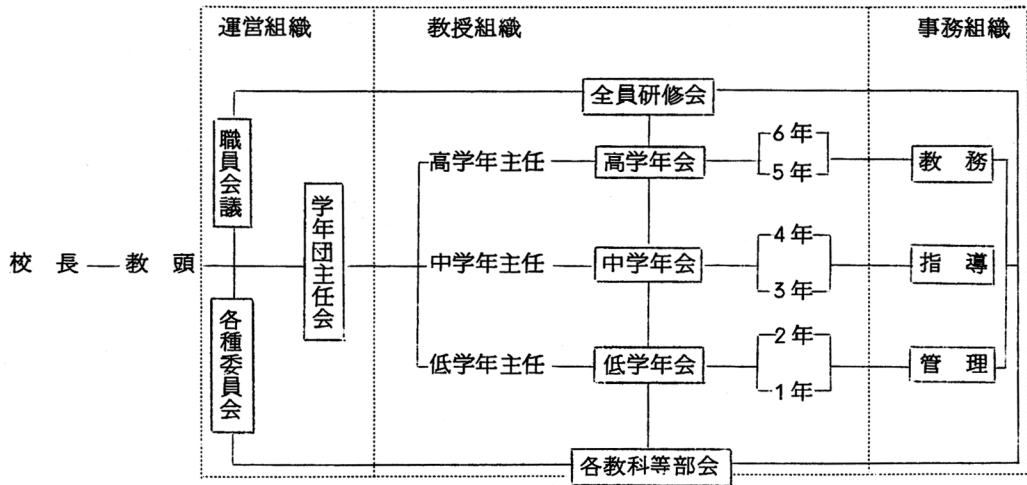


第4表 中規模校の例



小規模校にも考えられる例で、合併授業、複数授業によって、本質的な授業にせまろうとし、また、学年内、あるいは学年団間でチームを組み、

交換授業で教師の特性を生かし、効果的な授業を展開しようとするものである。このことは学年団の機能発揮に期待をかけていることにもなる。

第5表 大規模校の例

