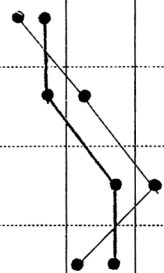
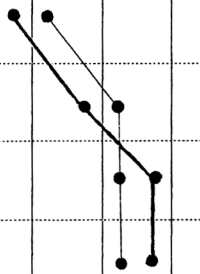
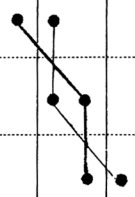


第 17 表 継続的・包括的評価 6年体育 とび箱運動 (6時限取り扱い)

授 業 過 程	① 大 変 よ く	② よ く	③ ふ つ う	④ ほ ど き ん な い	⑤ ま だ き な い	所 見	
(腕立て開脚とび) 1 とび箱の中央よりも前方に両手をつき、体を浮かせ脚を伸ばしてとぶ 2 手を早く突き放して、腰を伸ばし遠くへとぶ 3 両腕で突っばるように突き放し、体を斜めにして遠くへとぶ 4 踏み切り、手つき、着地までリズムカルにとぶ						姿勢を要求するのは無理である	
(腕立て閉脚とび) 1 両足で踏み切り、両手をつき、ひざを曲げて閉脚でとぶ 2 踏み切りを低くはいたり、腕を強く突き放し、ひざを最後まで曲げ遠くへとぶ 3 踏み切り位置をはなしてとび、ひざや足首を曲げ、柔らかく着地する 4 踏み切り、手つき、着地までリズムカルにとぶ							
(台 上 前 転) 1 両手をとび箱につき、両足で踏み切り、台上で前に回る 2 高くとび上って、腕で体重をささえ、背を丸くして速く回る 3 踏み切り位置や高さをかえたりして、遠く回ったりひざを伸ばしたりして回る							ひざを伸ばすのは困難である

●——● 期 待 線

●——● 到 達 線

11 本県の教授組織の実態

本県の教授組織ならびに教育活動の実態については、昭和44年12月1日現在で県下575校について調査し、回答率95.7%の結果については、記要62号、「教授組織に関する研究」第1集で報告したところであるが、次にその概要をあげるこ

とにする。

第 18 表 完全学級担任学校と複数担当学校

形 態	全学年完全学級 担 任 学 校	全 学 年 複 数 担 任 学 校
%	4.9	8.0

全学年完全学級担任校は、27校の4.9%である