

(4) 教授過程 (第1次取り扱い)

学習活動・内容	時間	協力
		T L
1. 本時のあし、腕、胴体、とび運動について話しあう。 2. いろいろな腕立てとび越しを見ながら、本時の開脚の腕立てとび越しについて話し合う。	5	○ OHPの見える位置に、半円形に整列させる。 ○ 健康状態や服装をみる。 ○ 各人の理解について援助する。
3. 体操をする。 (1) 部分的体操 ・腕の挙振・回旋、あしの屈伸、体の前後屈 (2) 全身的体操 ・台上とび上りとびおり ・開閉脚とび ・うさぎとび ・向きかえとび	10	2. 運動のできる距離・間隔に散開させる。 3. 体操をさせる。 ・タンプリングのリズムにより、強弱をつけた部分的運動 ・ローテーション方式での全身的運動 台上とび上りとびおり 開閉脚とび えきぎれや、汗をかえた人はいませんか。
4. 腕立てとび越しをする。 (1) 2人組み馬とびあそび (2) いろいろな腕立てとび越し (3) 開脚の腕立てとび越し ・グループ別練習 (4) グループ別の話し合い	5 10 10	4. 2人組み馬とびあそびをさせる。 ・5～6回とんで交替 5. 開閉脚でとび越させる。 ・A、B、Cの組み分け A - 馬のりはできる B - もうすこしでとび越せる C - とび越せる 6. B、Cグループを対象にして、OHP、写真により、手をつく位置、手の突き放しを説明する。 7. 各自に課題をもたせる。 ・手つきの位置 ・遠い着地 8. グループ別による個別援助をする。 いっしょうけんめいやって、じょうずになったと思う人はいませんか。
5. 整理運動をする。 (1) 行進しながら整列 (2) あし、腕の運動 6. 次時の予告をきく 7. あとしまつをする。	5	9. 集合場所を指示し、8列縦隊に整列させる。 10. 整理運動をさせる。 11. 2次学習について知らせる。 12. あとかたづけについて話す。