

る。

セ3. 性教育を担当する者の態度や指導体制が
だいじである。

性4. 性教育は、生涯教育であり、発達段階に
応じた指導を考慮したい。

愛5. 愛情豊かな環境を与えなかった子が、身
体的場面のみの性を追求するのではなから
うか。

交際6. 交際には、各自の良識と限度があり主
体的判断が効をそうする。

マスコミ7. マスコミによる情報を知らせる反
面、正しく読みとる態度、習慣を強
調すべきであろう。

親子8. 親と子とつねに話し合いの機会をもつ
必要がある。

人間の行動は「欲求——理性」による「調節——
行動」の型で、性への欲求は正しい豊かな愛情と
理性的行動によって導かれる子どもで、つねに人
間尊重の精神が根本にあることを痛感している。

さいごにみなさま方のご批判、ご指導をお願い
する次第である。

研究担当者

金 木 和 子

〔付〕 調 査 問 題

小学生用

生活意識と社会観についての調査

みなさんは毎日どんな生活をしていますか。
いまみなさんの住んでいる社会には、いろいろな
ことがおきています。そのなかには、みなさんの
しあわせに役立つものもあるし、反対によくない
ものもあります。これから、それらの問題につい
て、みなさんに考えてもらうことにしました。

この調査は、あなた個人のことを調べるのでは
なくて、全体の様子をみるためですから、気軽
に、ありのままを書いてください。

〔記入上の注意〕

1. 答えを書く用紙は別になっています。問題番
号と解答らんの番号をまちがえぬように気をつ
つけてください。
2. 答えはあてはまるらんの番号（数字）を記入
するのですが、調査〔I〕のA・Cは記入例を参
考にしてください。
3. 問題(4)以外は答えを1つだけ選んでください。
4. 解答らんに高校生に関係のないらんがありま
すから注意して記入しないでください。

調査〔I〕

- A 組 自分のクラス名（1組、A組など）
を書いてください。
- B 性別 1 男 2 女
- C きょうだいの数 きょうだいすべてを例の
ようにあわらしてください。
（三人きょうだいA君の例

	兄	私	妹	
--	---	---	---	--

）
- D 住んでいる場所 1.市街地 2.団地
3.農村 4.その他
- E 家のくらし 1.のびのびしている 2.ふつ
のようす 3.気がかりなことが多い

調査〔II〕

つぎに書いてあることをよく読んで、自分の選
んだ答えの番号を解答用紙のあてはまるらんを書
き入れてください。