

(6) 基調案 低学年団 体育科 題材名 ふみこし・のりものごっこ180分(4時間)

題材	段 階	時 間	内 容	教授と分担		形態	用 具
				T a	T b		
ふみこし・のりものごっこ	1. はじめの話し合い	3×4	1. 集合, 学年男女2列横隊 2. 健康観察 3. 学習めあての指示	○	○	大	
	2. 体操をする	5×4	1. 歩く, かけ足によってからだの調整 2. とぶ動作による模倣運動	○		大	
	3. のりものごっこ	17×4	1. 学習内容の指示 2. 特徴を生かした走り方のくふう(汽車, 船, 飛行機)	○	○	大中	なわ棒
	4. ふみこし	17×4	1. 教師の示範 2. 能力別グループ練習(A, B, C各グループの学習)	○	○	大小	とび箱 マット 踏切板
	5. おわりの話し合い	3×4	1. じょうずにできたところ 2. むずかしかったところ 3. 次時の予告 用具のしまつ	○	○	大 大小	

(7) 単元指導計画細案

項目 時間	目 標	内 容	教 授 と 分 担		形態	反応 評価	準 備
			T a	T b			
第 一 時	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムカルに表現できるようにする</li> <li>片足踏み切りから台上で強くふみこし, 安全に着地する</li> </ul>	1. はじめの話し合い	•用具の準備, 点検, 健康観察, 学習のめあて指示	1. 全体指導 (1) 体操 (2) ふみこし (3) のりものごっこ	大		
		2. 体操 (1) かけ足 (2) うさぎとび (3) とびっこ		2. 全体指導 •運動の説明, 示範	大		
		3. のりものごっこ	3. 全体指導 (1) のりものについて話し合う (2) よく知っているのりものの表現をくふうする (3) グループ指導 (4) 反省	(3) グループ指導	中 大 大	⊗	なわ棒
		4. ふみこし (1) 全体学習	(2) 個別指導	4. 全体指導 (1) 運動の説明 示範 •教師の示範 (2) 個別指導	小	⊗	とび箱 マット 踏み板
		5. 整理運動	5. 全体指導				
		6. おわりの話し合い	6. 全体指導 (1) 反省, 次時の予告。	•記録	大		
		7. 用具のしまつ		7. 用具のしまつ	中		