

| 項目<br>時間    | 目 標  | 内 容  | 教 授 と 分 担   |   | 形態  | 反応<br>評価   | 準 備  |
|-------------|--|--|---|---|---|--|--|
|             |  |  | T a   | T b   |   |  |  |
| 第<br>二<br>時 | <ul style="list-style-type: none"> <li>全身を大きく動かして表現できるようにする</li> <li>台上から、できるだけ高くとべるようにする</li> </ul> | 1. はじめの話し合い<br><br>2. 体 操<br>(1) かけ足<br>(2) うさぎとび<br>(3) とびっこ<br><br>3. のりものごっこ<br><br>4. ふみこし<br><br>5. 整理運動<br>6. おわりの話し合い | <ul style="list-style-type: none"> <li>用具の準備<br/>点検, 健康観察<br/>学習のめあて指示</li> </ul> 3. 全体指導<br>(1) 前時について話し合い, 続けてくふうする<br>(2) グループ指導<br><br>(3) 個別指導<br><br>5. 全体指導<br>6. 全体指導<br>(1) 反省・次時の予告 | 1. 全体指導<br>(1) 体 操<br>(2) のりものごっこ<br>(3) ふみこし<br>2. 全体指導<br>(1) 運動の説明<br>示範<br><br>(2) グループ指導<br><br>4. 全体指導<br>(1) 教師の示範<br>(2) 個人練習<br>(3) 個別指導<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>記録</li> <li>用具のしまつ</li> </ul> | 大<br><br>大<br><br>大<br><br>小<br>大<br><br>小<br>大<br>大<br>中           | 器<br><br><br><br><br><br><br>器<br><br><br><br>器              | なわ棒<br><br><br><br><br><br><br>とび箱<br>マット<br>踏み板 |
| 第<br>三<br>時 | <ul style="list-style-type: none"> <li>動きをくふうして表現できるようにする</li> <li>台上から、できるだけ遠くとべるようにする</li> </ul>   | 1. はじめの話し合い<br><br>2. 体 操<br>(1) かけ足<br>(2) うさぎとび<br>(3) とびっこ<br><br>3. のりものごっこ<br><br>4. ふみこし<br><br>5. 整理運動<br>6. おわりの話し合い | 1. 全体指導<br>(1) 学習のめあて指示<br><br>2. 全体指導<br>(1) 運動の説明と指導<br><br>3. 全体指導<br>(1) 前時の話し合い。<br>(2) 変化にとんだのりものごっこ<br>(3) グループ指導<br>個別指導<br>(1) ふみこしのし方をみる<br><br>5. 全体指導<br>6. 全体指導<br>(1) 反省, 次時の予告 | <ul style="list-style-type: none"> <li>用具の準備, 点検, 健康観察</li> <li>個別指導</li> <li>動きをみる</li> </ul> (3) グループ指導<br><br>4. 全体指導<br>(1) 運動の説明<br>示範, 個人練習<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>記録</li> <li>用具のしまつ</li> </ul> | 大<br><br>大<br>小<br><br>大<br><br>小<br>大<br><br>小<br>大<br>大<br>大<br>中 | 器<br><br><br><br><br><br><br>器<br><br><br><br>器<br><br><br>器 | なわ棒<br><br><br><br><br><br><br>とび箱<br>マット<br>踏み板 |