

学習内容と活動	時間	教 授 と 分 担		形態	反 評 応 価	準 備
		T c	T d			
(3) 能力別小集団学習 <ul style="list-style-type: none"> • A段階のグループ • B段階のグループ • C段階のグループ 		<ul style="list-style-type: none"> • A・B段階の能力別小グループの指導をする。 (1) A段階 ふみきり板を少しはなす (20cm) 助走きよりをのばしてとびこす 強くふみきり、ひざを胸にひきつけ、手のつきはなしを強くしてのとび越し (はらぐらいの高さ80cm) (2) B段階 助走きよりを少しのばしてのとび越し ふみ切りは強くできるだけはやくとび箱に両手をついてのとび越し (70cm) 	<ul style="list-style-type: none"> • C段階の能力別小グループの指導 つまづきについて教え合わせる ふみきり 手のつき ひざの胸に引きつけ 2, 3歩助走し、低いとび箱で補助をつけてのとび越し ひざをまげながら手ですきはなし上体をおこしてのとび越し (こしぐらいの高さ60cm) 	小	C段階	各自学習カード使用する
(4) 全体指導 <ul style="list-style-type: none"> •新しくとべるようになった人の演技をみる学習 •自由練習 				個別指導		
6. 整理運動	2		5. 集合して考えさせる 新しくとべるようになった友だちの演技をみんなで見たり、とべない人の練習のし方をいっしょに考えさせる	大		
7. おわりの話し合い	3		6. 全体指導をする (1) 移動しての実施 各自よくできたと思う点について話し合い、まだ練習が足りないと思う点についての話し合い	大	32	
8. 用具のあとしまつ		7. 全体指導をする (1) 協力してのあとしまつと定位置保管の指示 (2) からだのせいけつについての指導	(2) 次の予告	大小	82	