

7. 単元指導計画細案

項目 時間	目 標	学 習 内 容	時間	教 授 と 分 担		形態	反応 評価	準 備
				T e	T f			
一 時	<ul style="list-style-type: none"> 筋力, 柔軟性を養い運動がスムーズにおこなえるようにさせる 前転—開脚前転が行なうことができるようにさせる 助走から両足で強くふみきって前転ができるようにさせる 	1. はじめの話し合い	3	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察と学習内容の確認 見学者の指示 	1. 全体指導 (1) 学習内容の説明 ◦ 体操 ◦ 開脚前転 ◦ 台上前転	大	38	
		2. 体 操 ◦ 筋力, 柔軟性をつける運動	10	2. 全体指導 (1) 運動方法の説明 ◦ 腕の内外前後回旋 ◦ 腕立伏臥で腕ひざの屈伸	◦ 動きの観察と指導	大	38	
		3. 前転—開脚前転 ◦ 前転の連続練習 ◦ 開脚前転の練習	14	<ul style="list-style-type: none"> 理解確認 用具点検 能力別小グループの指導 	3. 全体指導 (1) 順序と要領 ◦ 助走 ◦ 手の位置 ◦ 開脚のタイミング (2) 能力別小グループの指導	大	38	マット
		4. 台上前転 ◦ とび箱上で前転	14	◦ 能力別小グループの指導	4. 全体指導 (1) 台上前転について指示 ◦ 助走 ◦ 手の位置 (2) 能力別小グループの指導	大	38	マット とび箱 ふみきり板
		5. 整理運動とおわりの話し合い		◦ 用具のあとしまつ指示	5. 全体指導 (1) 学習の反省と次時の予告	大	38	
二 時	<ul style="list-style-type: none"> 各部の筋力, 柔軟性をたかめる 	1. はじめの話し合い	3	1. 全体指導 (1) 前時の反省 (2) 本時学習内容の説明 ◦ 体操 ◦ 開脚前転 ◦ 台上前転	◦ 健康観察と学習内容の確認 ◦ 見学者の指示	大	38	
		2. 体 操 ◦ 筋力, 柔軟性をつける運動	10	◦ 動きの観察と指導	2. 全体指導 (1) 運動の説明 ◦ うさぎとび ◦ 手押し車			