

項目 時間	目 標	学 習 内 容	時間	教 授 と 分 担		形態	反応 評価	準 備
				T e	T f			
三 時	<ul style="list-style-type: none"> 強くふみきり，腰を高くあげて前転し，ひざを曲げて着地できるようにさせる 	4. 台上前転の練習	14	<ul style="list-style-type: none"> グループの指導 	4. 全体指導 <ul style="list-style-type: none"> 踏みきりのしかた 台上での前転のしかた 着地のしかた 	大 小	器	マット とび箱 ふみきり板
		5. 整理運動とおわりの話し合い	4		<ul style="list-style-type: none"> 用具のあとしまつ指示 			

(7) 指導計画

① 題 材 名 前転—開脚前転 台上前転

② 本時のねらい

ア 前転から開脚前転になめらかにつながるができる。

イ 強くふみきって台上前転ができる。

③ 教授過程

学習内容と活動	時間	教 授 と 分 担		形態	反応 評価	準 備
		T e	T f			
1. 学習のめあてをたしかめる	3	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察をする 服装を点検する めあてが確認できたかどうか観察する 	1. 本時の学習について知らせる (1) 体 操 (2) 前転—開脚前転 (3) 台上前転	大	器	
2. 体操をする	10	2. 全体指導をする (1) 腕立て伏せの姿勢で手を前後左右に動かす運動をさせる (背，腰，脚がまっすぐになるように注意させる) (2) 腕の屈伸，回旋，ひざの屈伸をさせる (正しい動作でできるようにさせる)	<ul style="list-style-type: none"> 個別指導をする 			
3. 前転—開脚前転をする	14	<ul style="list-style-type: none"> 用具の準備点検をする Cグループの指導をする <ul style="list-style-type: none"> 前転—開脚前転を組み合わせることができるようにさせる 	3. 全体指導をする <ul style="list-style-type: none"> A Bグループの指導をする <ul style="list-style-type: none"> 前転—開脚前転を連続して，なめらかにできるようにさせる 	大 小	器	マット
4. 台上前転をする	14	<ul style="list-style-type: none"> A Bグループの指導をする <ul style="list-style-type: none"> ふみきりを強く高くあがる練習をさせる 	4. 全体指導をする <ul style="list-style-type: none"> Cグループの指導をする <ul style="list-style-type: none"> マットの上で前転をさせる 	大 小	器	マット とび箱 ふみきり板