

目 次

まえがき	1
I 教育相談の概要	3
1 趣旨	3
2 教育相談の組織	3
3 教育相談の運営	3
4 相談日の予定	4
5 教育相談の方法	4
6 教育相談の実施（記録表の形式No.1～6）	4
7 教育相談の状況	6
II 事例研究(1)面接相談	7
1 知能・学業に関する事例	7
(1) 知能検査による心理判定	7
(2) 学業不振児 (1)	8
(3) 学業不振児 (2)	9
(4) 学業不振児 (3)	9
2 性格・行動に関する事例	10
(1) 登校拒否児 (1)	10
(2) 登校拒否児 (2)	11
(3) 登校拒否児 (3)	11
(4) 乱暴な子	12
(5) 集団不適應児	13
3 進路・適性に関する事例	14
(1) 進路に迷っている子	14
(2) 福祉事業を志す子	15
(3) 年上の人が好きになった子	15
4 身体・神経に関する事例	16
(1) 夜尿の子	16
(2) 神経症の子	17
III 事例研究 (2) 通信相談	18
(1) 生理不順を心配する子	18
(2) 家出をくりかえす子	19
IV 今後の課題	20
付 親子関係と問題行動との関連	21
(1) 一覧表	21
(2) 関連表	22