

4, 相談日の予定

曜日	相談日の予定内容
月	脳波測定 通信相談
火	心理判定・精神鑑定 教育相談
水	事例研究 通信相談
木	教育相談 母親教室
金	脳波測定 教育相談 通信相談
土	事例研究

- ① 脳波測定は桜ヶ丘病院に紹介, 実施する (無料)
- ② 子どもと親の遊戯療法または面接療法は並行して行なう。

5, 教育相談の方法

- ① 来談者中心に遊戯療法や面接療法を行なう。
- ② 必要に応じて, 個人知能検査や性格診断検査を実施する。

6, 教育相談の実施

教育相談に当っては, 担当者の長期研修にあたり, 終始温情と激励とで指導, ご協力をくださった千葉県教育センターのご好意によりその記録表の形式を借用して実施した。

教育相談記録表

秘

※Ⅰ 本人

※印のところに記入してください。内容については秘密を守ります。

(ふりがな) 本人氏名		種 別	
生年月日	年 月 日(;)	初回面接	年 月 日
所 属	学校 年 組	担当者氏名	
担任氏名		相談事項概要	
保護者氏名			
住 所	電 話		

※Ⅱ 家族

家族および同居者	続柄	年令	職業	健 否	そ の 他

相談の経過

回 数	月/日	内容・担当者	7	/
1	/		8	/
2	/		9	/
3	/		10	/
4	/		11	/
	/		12	/
6	/		13	/

※Ⅲ 生育歴

●誕生 前

1 妊娠中, 母胎に何か 変わったことはありませんでしたか。
病気, けが, つわり, 栄養不良, 心配ごと, その他

2 胎児に何か異常がありませんでしたか。(ある ない)

●出 産 時

1 お産は, (ふつう 難産)だった。
さか子, 鉗子をかけた, 生まれてすぐ泣かなかった, 乳の吸い方が弱い, その他何か変わったことがあった

2 出生時の体重は, ()グラム

3 出生直後の健康状態(良 不良)
生まれてまもなく熱がでた, 黄だんが重かった
その他, 何か気になったことは, ()

●乳幼児期

1 栄養は(母乳, 人工栄養, 混合栄養)
(よくのんだ あまりのまなかつた)

2 離乳は(月頃)はじめ, (月頃)完成した。

3 発育 上, 中, 下
かたことをいいはじめたのは
早い, 普通(1年前後), おそい(月頃)
歩きはじめたのは
早い, 普通(1年~1年3ヶ月), おそい(月頃)
首のすわり
普通(3~4ヶ月), おそい(月頃)
育てるのに心配だったこと
()