

キ、教授過程

| 学習内容と活動 | 時間 (分) | 教 授 と 分 担 | | 形態 | 反応 評価 | 準 備 |
|-------------------------------------|-----------|---|--|-----------------|----------------------|------------|
| | | T1 | T2 | | | |
| 1. 集合整列する。 | 2 | ○ 服装の点検，健康観察見学者の指示をする。 | 1. 扇形の集合隊形で全体指導をする。 | 大 | | タンブリンプレーヤー |
| 2. 学習のめあてを確かめる。 | 3 | ○ 学習内容が理解されたかについて援助する。 ○ 用具の準備と配置をする。 | 2. 本時の学習内容について説明する。 ・ 体 操 ・ ソフトボールの基本運動(投球,捕球,打げき) | | | |
| 3. 体操をする。 (1) 準備・補助運動 (2) 集団走 | 7 | ○ 柔軟性，調整力についての観察・助言をする。 ○ レコードの操作をする。 ○ 歩調，間隔など全体的な動きを援助する。 | 3. 体操の方法を指示し，全体指導をする。 ・ 脚屈伸，四つ足歩きうさぎとび，棒運動 ・ タンプリン，笛の合図による集団走行進，やや速い走り全力疾走，停止 | | | |
| 4. 基本練習をする。 | 20 | | 4. グループそれぞれのめあて，練習方法について説明する。 ・ キャッチボール ・ 守り方 ・ 攻め方 | 中 (個別的チーム指導) | | ソフト用具黒板 |
| (1) キャッチボール | (5) | A チームを指導する。 (1) キャッチボールを練習させる。 要領 ・ 投球は相手の体の中央胸の高さ ・ 捕球は体を移動し，両手で投球を考えての捕え。 | 5. B チームを指導する。 (1) キャッチボールを練習させる。 ・ 上手投げ，下手投げ ・ ゴロ・フライの捕球 | | | |
| (2) 守備の練習 | (8) | (2) 守り方の練習をする。 要領 ・ ボールの方向への移動 ・ 捕球後の送球 | (2) 守り方の練習をする ・ バッティング ・ 捕球，送球 ・ 投手 | | | |
| (3) 攻め方の練習 | (7) | (3) 攻め方の練習をする。 要領 ・ 投手に面したバットの持ち方・構え ・ バットを水平に振っての当て方 ・ ボールの離れと走塁 | (3) 攻め方の練習をする。 ・ 打げき ・ 走 塁 | | | |
| 5. おわりの話し合い。 | 5 | ○ 各自のまとめの援助をする。 | 6. 本時のまとめをさせる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;">1. 攻め方，守り方の方法はわかったか。 2. 投球，捕球のしかたが正しくできたか。 3. 投手，打げきの練習がよくできたか。</div> | 大 | 3/33 3/33 3/33 | |
| 6. 整理運動をする。 | 3 | 8. 整理運動をさせる。 | 7. 次時の予告をする。 ・ 審判の合図と塁審の方法 8. 整理運動をさせる。 ・ 各チームごと ・ 柔軟運動 | | | |
| 7. 用具のあとしまつをする。 | | 9. あとしまつをさせる。 | ○ あとしまつの援助をする。 | 中 | | |