

〈 中 学 校 〉

① 友だちの状況

中学生になると異性の友を持つようになるが、1対1の交際は、10～20%前後で、グループ交際と1対1の両方とも交際である。

② 異性交際のよい点

T異性の交際をするとすれば、どんな点がよい点であると思いますか。

C1.2気軽に話せる。(教師、学習、読書、テレビ、映画、スポーツ、困難点や失敗点など)

C2 相手が理解されよさが見えてくる。

C1 生活にはりがあり楽しさが湧く。

C2 自分の考えを相手によりたしかめられる。

C1 エッチな話もグループ交際だと話すし、ストレス解消になる。

C2 男子は、さっぱりした感を味わわせる。

C1 互いの情報交換ができ励ましを与える。

③ 男女交際の不安な状況

T男女交際をして不安を感じるのは、どんなときですか。

C2 うわさがでたりひやかしの対象になる。

C1 親の注意が気になる。(教師や友の言も)

C2 欠点をはやしたてられたとき。

C1 気が散って勉強に身がはいらない。

C2 やきもちやいやがらせが身にこたえる。

C1 性格と行動が一致しなくなる。

C2 遊びにでかける場合不安がつのる。

C1 交際しても、まだまだ理解しえない不安がつきまとう。

C2 何の気なしにいったことが相手をきずつけないかと不安になる。

④ 心の中のアコガれの異性像

T心の中のアコガれの異性はどんな人ですか。

C2 積極的な人で、自分を理解する人。

C1 困っているとき助けるやさしい人。

C1 リードしあい、頼りがいのある人。

C2 一緒にいると楽しくなる人。

C1 気のつく人で、でしゃばらない人。

C2 共通に話しあえる人。

C2 スポーツマンでかっこいい人。

C1 ユーモアで明るい人。

C1 きれいな人でなく(冷たい感)心の温い人。

C2 男らしくがっちりして、どうどうとしている人。

C2 心が通じあい気軽に注意してくれる人。

C1 日本的(しとやか)で、おとなしい人。

⑤ 男女の仕事の状況

Tあなたが男女いっしょのグループでつぎのことをする場合、男の仕事、女の仕事と役わりをきめますか。

~~~~~そ う じ~~~~~

きめていない学校が大部分であるが、自然発生的に男子は水くみ、女子は、はき掃除ときまる状態である。

~~~~~理 科 実 験~~~~~

C1 男子がリードするが、危険なことは男子まかせという状況である。

C2 ふつうの実験(水温はかり)は、男女いっしょに実施する。

C1 女子は取り扱うことより覚えなないか。

C2 男子は得意だし記録は女子まかせだ。

C1 実験は男子グループがよい。(40%)

C2 実験は女子グループがよい。(90%)

C2 女性だけだと話をしてそうぞうしい。

C1 男子グループだとやらない人がでる。

~~~~~調 理~~~~~

C2 いつもしているからあたりまえだ。

C1 つくるのは女で、あとしまつは男だ。

C1 分担がまずいと仕事がかどらない。

C2 特別なとき(るす、共がせぎ)だけ実施する。(70%の女子)

C1 女子が家族に多いのでやらない。

C1 男性はいっさいやらない(50%)

C2 女の仕事としてしつけられた。

C1 家庭は、男女共同体だから一緒にしてもよ  
い  
が  
実  
行  
と  
な  
る  
と  
で  
き  
な  
い。