

14	この児童・生徒の家庭の経済状態は、上・中の上 ・中・中の下・下のどれにあたると思いますか。	中の上					
15	この児童・生徒は、祖父、祖母、父、母、おじ、おば、 兄弟姉妹、その他のいづれと生活していますか。						

II あなたの学校では、長欠児童・生徒に対して、どのような指導をされていますか。また、そのような児童・生徒が無い場合、学校としての指導計画がありましたら記入ねがいます。また、あまり効果的ではなかったような指導例もありましたら記入ねがいます。（か条書きにしてください）

計画も効果的 なものも含め (学校と 学区の 関係)	
思な効 わか果 れつ るた るも た のとは	

(2) 集計および分析

表1より判別することができるように、県北、県中、県南、いわき、の各方部に長欠児童・生徒が多発している。調査児童・生徒数（表3）と長欠児童・生徒数との比が表2に示されているが、これによれば、県南が最も高く、いわき、県中、県北が次に続くが、いずれも長欠児童出現率より高い。（全国出現率 小学校 0.052% 中学校 0.011%）さらに、本調査の集計にしたがえば、南会津教育事務所管内には長欠児童・生徒が存在しないことになるが、これは、イ 調査校抽出の際の片よりが原因となっているのか、ロ 南会津方には小規模校が多く、そのため各学校の生活指導が十分に行なわれているためか、ハ 南会津地方独特の風土気候が、児童・生徒に粘り強い性格を生み出させているためかさだかでない。

1. 方部別長欠児童・生徒数

	県北	県中	県南	会津	南会	相双	いわき	合計
小学校	13	8	8	4	0	3	11	47
中学校	12	20	12	5	0	3	15	67
合計	25	28	20	9	0	6	26	114

2. 方部別長欠児童・生徒出現率

%	県北	県中	県南	会津	南会	相双	いわき	全体
出現率(小)	0.074	0.044	0.15	0.04	0	0.042	0.103	0.066
出現率(中)	0.136	0.2	0.312	0.092	0	0.059	0.25	0.167
出現率(全)	0.095	0.099	0.218	0.059	0	0.049	0.156	0.102