

委員会制をとっているか。

・表7-(2)-----部制をとっている場合、内部の役割分担は主任のみか主任と副主任のみか、そのほかに係がおりてあるか。

小学校の大規模校をのぞくといずれの場合も委員会制より、部制をとっている場合が多く、特に小学校・中学校の小規模校は教員数の問題もあって顕著である。中学校大規模校は71.9%が部制であることは、なお吟味が必要であろう。

第7表-(1) 経営組織上の研修組織 (規模別) (%)

種別規模	項目	㉞	㉟	㊱
		て制部 いを る。(係 っ)	いる。 を委員 会 つて制	その 他
小学校	1~6	86.5	13.5	0
	7~17	56.7	40.6	2.7
	18~	42.8	51.5	5.7
	計	62.4	34.9	2.7
中学校	1~6	75.0	25.0	0
	7~12	53.8	46.2	0
	13~	71.9	25.0	3.1
	計	66.7	32.1	1.2

第7表-(2)

部制(㉞)の構成 (規模別) (%)

規模	項目	①	②	③
		主任 だけ	主任・ 副 主任 だけ	主任・副 主任 のほ か係 あり
小学校	1~6	50.0	37.5	12.5
	7~17	4.7	52.4	42.9
	18~	0	60.0	40.0
	計	25.0	47.1	27.9
中学校	1~6	60.0	26.7	13.3
	7~12	50.0	28.6	21.4
	13~	39.2	30.4	30.4
	計	48.1	28.8	23.1

内部構成は「①主任だけしかおいていない」学校が小学校の場合は、小規模校のみが高い比率を示しているのに対して、中学校の場合は、中・小規模校でも比較的高い比率を示している。

中学校は教科部単位の共同研究が比較的比率が高い(=第6表)ことなどとの関連から吟味が必要である。

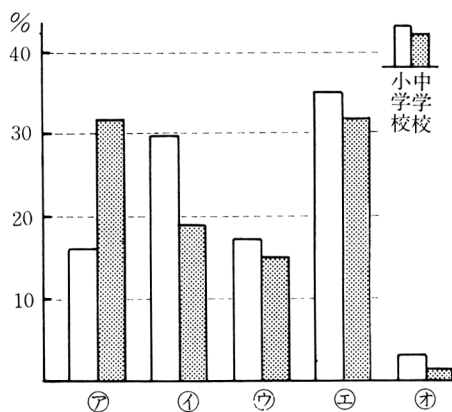
第7表-(3)・図3は、第7表-(1)・第7表-(2)から組織を典型的にみたものである。

第7表-(3) 組織類型 (規模別)

(%)

項目	小学校			中学校		
	1~6	7~17	18~	1~6	7~12	13~
㉞部制で主任のみ	43.3	2.7	0	45.0	26.9	28.1
㉟部制で主任・副主任	32.4	29.7	25.7	20.0	15.4	21.9
(㉞㉟計)	(75.7)	(32.4)	(25.7)	(65.0)	(42.3)	(50.0)
㊱部制で、主・副主任のほかに係もおく	10.8	24.3	17.1	10.0	11.5	21.9
㊲委員会制である	13.5	40.6	51.5	25.0	46.2	25.0
(㊱㊲計)	(24.3)	(64.9)	(68.6)	(35.0)	(57.7)	(46.9)
㊳その他	0	2.7	5.7	0	0	3.1

図3 組織類型 (学校別)



組織は研修活動を展開し遂行する構造、または「わく組」であるにとらえるならば、そのような機能発揮という観点から次のような類別をしてみ