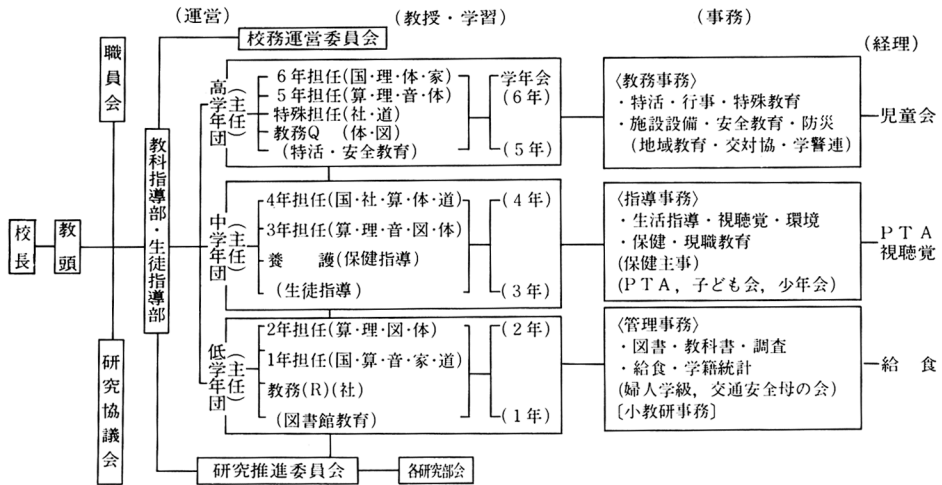


校務運営機構図



(3) 運営的な準備

① 方針

- ア 教師の特性を考え、また時間数や事務量なども考えて、負担過重にならないように考慮する。
- イ 合併体育は全学年実施・専科的授業は国・社・理・音を3年以上、家5・6年。
- ウ 低学年は全教科学級担任が担当。3年は学年内操作とし専科授業は3～4時間。4年以上の専科的授業は全体の

3分の1程度とし、操作は全校規模で行なう。

- エ 合併体育には、各学年に専科的役割の教師を配当する。
- オ 教頭以下全員が授業担当のチーム編成をし、研修時間の確保にあたる。
- カ 他学年への出授業、他学年からの入授業を同一時間に行なうように編成する。

② 教科等分担組織、教科等分担時間割の編成。

学年担任	自己学級										小計	専科・教担	小計	合併	小計	特活	合計	担当・所 属
	国	社	算	理	音	図	家	体	道	計								
1 A	7	2	3	2	3	3	1	1	1	22		2	2	2	2	28	給食会計・音楽主任	
L	7	6	4	2					1	20	4 4の2 4の3	4	3	3	2	29	クラブ担当・安全教育 算数副主任・図書研 交対協	
5 M	7	6	4	2					1	20	1 4の1	1	6 5年 4年	6	2	29	特活・安全・理科主任 研究推進委員	