

4 相談室の利用状況

		十分に利用	やや良好	普通	よくない	利用なし	計
全 日 制	県北	1	1	4	3	0	9
	県南	3	7	6	1	0	17
	会津	2	4	4	4	0	14
	いわき	3	0	5	4	1	13
	相双	2	3	4	0	0	9
	小計	11(7.7%)	15(24.2%)	23(37.0%)	12(19.6%)	1(1.5%)	(62)
定 時 制 ・ 分 校	県北	1	1	0	0	0	2
	県南	0	1	2	1	0	4
	会津	0	0	2	0	0	2
	いわき	0	0	1	1	0	2
	相双	0	0	1	0	0	1
	小計	1(9.0%)	2(18.2%)	6(54.6%)	2(18.2%)	0	(11)
合 計	12(16.4%)	17(23.3%)	29(39.7%)	14(19.2%)	1(1.4%)	73	

(3) 相談係員数および相談系の所属・相談系の授業保持時間

表5は、各高等学校における相談係員の人数を示すものである。これによれば、約半数——全日制34.6パーセント 字時制・分校、67.6パーセント、計44.0パーセントの学校が、特に相談系の教師を置いていないことがわかる。逆に相談係を置いている学校では、

係員が2人のところが最も多く、25校22.9パーセント、次いで3人の係教師がいる学校は15校 13.8パーセント、以下5人以上の係教師がいる学校が10校 9.2パーセント、4人係が5校 4.6パーセント、1人の係員設置校が6校 5.5パーセントと続いている。ただし、5人以上の相談係を設けている学校の7校のなかには、教職員全員、あるいはH・R・T全員をこれにあてていると解答した学校3校が

5 相談係員数

		係員なし	1人	2人	3人	4人	5人以上	計
全 日 制	県北	6	1	3	2	1	0	13
	県南	9	0	5	3	1	3	21
	会津	6	0	6	5	1	1	19
	いわき	4	0	5	4	0	1	14
	相双	2	3	2	1	0	3	11
	小計	27(34.6%)	4(5.1%)	21(27.0%)	15(19.2%)	3(3.8%)	8(10.3%)	(78)
定 時 制 ・ 分 校	県北	5	2	0	0	0	0	7
	県南	6	0	2	0	0	2	10
	会津	5	0	1	0	1	0	7
	いわき	2	0	1	0	1	0	4
	相双	3	0	0	0	0	0	3
	小計	21(67.6%)	2(6.5%)	4(12.9%)	0	2(6.5%)	2(6.5%)	(31)
合 計	48(44.0%)	6(5.5%)	25(22.9%)	15(13.8%)	5(4.6%)	10(9.2%)	109	