

テーマ名（教授組織に関する考察）

1. 実験学校の実践例である
2. 「協力教授過程と、その役割分担活動」
小学校中規模校(体育合併・理科一部複数)
小学校小規模少人数校(音楽・体育の異学年
合併・理科一部複数)

テーマ名（学校経営の改善に関する考察）

1. 校内現職研修に関する実態調査の報告である。
2. 調査対象校 小学校・中学校
3. 校内研修組織と研修計画立案や研修活動単位との関連考察

テーマ名

高校生の精神衛生、特に自殺および自殺未遂行為に関する考察

本研究は、高校生の自殺および自殺未遂についての基礎的資料の収集、さらには、それらの資料からの分析と考察に基づき、自己破壊的な異常行動である自殺（未遂）の予防と指導の方法を見い出すことを目的とした。

1. 自殺（未遂）の実態調査
2. 各学校での対策・指導に関する調査
3. 教育相談室の設置に関する調査
4. 相談系の活動状況に関する調査
5. 性格テスト実施に関する調査
6. 上記1～5の分析と考察
7. 指導のありかた

テーマ名

児童・生徒の発達の特徴に應ずる教育——家庭生活に関する技能の発達——

1. 子どもの傾向——生活の状態、しつけ、手伝いの状況、家族関係など。
2. 子どもの基礎技能の発達——小刀、マッチ、ほうちょうの使い方、ねじりしばり、ひも結び、ぬい方、ごはん、おかずづくり、電話のうけ答えなど基礎技能の実態。
3. 教科の学習状態と要因間の関係分析——教科のすき・きらいと興味、できばえなど、上記の項目を質問法と面接法の両面から、小5、小6、中2年を対象に調査する。

質問調査、児童 551名（5、6年） 生徒 309名（中、2年）

面接調査、児童 120名（5、6年） 生徒 60名（中、2年）