

まとめたのが、第21表である。

小規模校は、団、囮が主体であり、大規模校は囮、中規模校では団、囮が主体である。この傾向は第1表（形態別学校数の割合）と、ほとんど一致している。

#### イ. 担当類型

第20表の規模ごと最高比率のものを抽出してその類型を示したのが、第22表である。

（抽出）

小規模校……29.8%（週4時間）……72校

中規模校……20.1%（週4時間）……32校

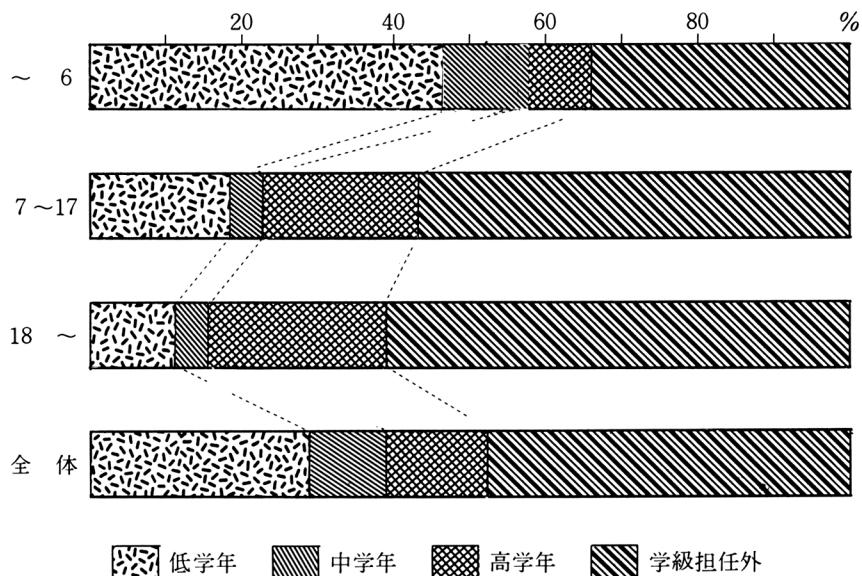
大規模校……24.6%（週6時間）……17校

第21表における形態の相互の関連を特徴的にみることができる。小規模校は、団奉仕を主体にして、団交換や囮学級担任外・囮学級担任専科的との組み合わせ、大規模校の場合は、囮学級担任外専科的を主体に、団奉仕や団交換が組み合わされている。中規模校の場合は、両者の中間で、団奉仕と囮学級担任外専科的のふたつを主体に、その組み合わせの類型となっている。

しかし、この例は、前述のようにして再度抽出されたものであるから、全体にあてはめてみるとことには問題がのころう。

#### 3) 担当教師・担当教科

第7図 担当教師の原学級



第21表

| 規模<br>形態 | ～ 6  | 7 ～ 17 | 18 ～ | % |
|----------|------|--------|------|---|
| ①        | 1.2  | 0.9    | 0    |   |
| ②        | 6.5  | 15.6   | 17.0 |   |
| ③        | 23.2 | 37.5   | 37.5 |   |
| ④        | 6.7  | 2.8    | 8.5  |   |
| ⑤        | 15.1 | 16.3   | 18.8 |   |
| ⑥        | 47.3 | 26.9   | 18.2 |   |

第22表 第5学年の類型

| 類 型       | 規 模  | ～ 6  | 7 ～ 17 | 18 ～ | % |
|-----------|------|------|--------|------|---|
| ① 学担と 囮   | 37.6 | 28.1 | •      | •    |   |
| ② シ 囮 囮   | 19.4 | •    | •      | •    |   |
| ③ シ 囮 囘   | 11.1 | •    | •      | •    |   |
| ④ シ 囮 囮   | 9.7  | •    | •      | •    |   |
| ⑤ シ 囮     | •    | 37.5 | 23.5   | •    |   |
| ⑥ シ 囮 囮   | •    | 15.6 | 41.2   | •    |   |
| ⑦ シ 囮 囘   | •    | •    | •      | 23.5 |   |
| ⑧ シ そ の 他 | 22.2 | 18.8 | 11.8   | •    |   |