

## 10 家庭科における前提能力・授業研究

—家庭科—

I	研究の主旨	B 32
II	本年度研究のねらい	B 32
III	調査の経過と方法	B 32
IV	研究の実際	B 33
	1 家庭科の学習能力	
	2 前提能力調査作成の視点	
	3 被服領域に関する調査問題	
	4 食物・すまい・家庭領域に関する調査問題	
	5 調査結果の考察と分析	
	6 第5学年 被服領域「便利なふくろ」の学習の実験的授業計画と実践	
	7 第6学年 被服領域「カバー類」の学習の実験的授業計画と実践	
V	研究のまとめと今後の課題	B 62