

### 3 第2学年の結果と考察

(1) 問題のねらいと正答率

〔 I 〕

〔 II 〕

単元	観 点	ね ら い	問題番号	正 答 率	
				小 問	観 点 別
A-7 電	知識・理解	○ 陰極線と電子	2 ②	27.4	24.2
		○ 電力	3 (2)④	16.1	
		○ 回路と電流	4 ⑤	35.7	
○ 仕事量		6 ⑧	17.7		
流	観察実験	○ 電流の発熱実験	3 (1)③	64.1	61.2
		○ オームの法則の実験処理	5 (2)⑦	58.4	
	科学的思考	○ 直流・交流の判別	1 ①	14.2	40.1
○ オームの法則の関係は握	5 (1)⑥	30.8			
○ 電力・仕事率などの結果の推論	6 (2)⑨	75.3			
A-4 光とレンズ	知識理解	○ 照度	8 ⑫	20.4	20.4
	観察実験	○ グラフからの処理	⑩	31.4	31.4
	科学的思考	○ グラフからの正しい推論	⑪	69.7	69.7
A-5 物質	知識・理解	○ 気体の圧力と体積との関係	⑬	90.6	75.3
			⑭	77.2	
		⑮	68.1		
A-6 物質と原子	観察実験	○ グラフ化の処理	10⑪⑫	16.9	35.4
		○ 粒子モデル化	(2)⑬	53.9	
A-7 物質と原子	知識・理解	○ 還元物質	12(1)⑬	50.7	38.8
		○ 金属と酸の反応	13(1)⑭	19.3	
		○ 元素	14 ⑮	46.4	
	観察実験	○ データー処理	12(2)⑯	39.9	33.8
		○ 測定条件統一	13(2)⑰	27.6	
	科学的思考	○ データー解釈	11 ⑱	58.4	60.8
○ 原子モデル化		15 ⑲	78.8		
○ データー解釈		16 ⑳	45.3		
第一分野平均正答率				45.3	

単元	観 点	ね ら い	問題番号	正 答 率	
				小 問	観 点 別
B-4 エネルギーと生活活動の光合成	知識理解	○ 光合成と呼吸	1 (2)①	31.6	49.3
		○ 物質移動しくみ	2 (2)②	67.0	
	観察実験	○ 植物体構造観察	2 (1)③	46.1	30.9
			2 (3)④	15.8	
科学的思考	○ 日照量と光合成の有機的な関係	1 (3)⑤	41.6	58.3	
	○ グラフの考察	1 (1)⑥	75.1		
B-5 交代動物の物質	知識理解	○ 循環器と分類進化および排出	3 (3)⑦	63.0	41.5
			⑩	20.1	
	観察実験	○ 顕微鏡実験	3 (1)⑧	66.2	63.9
		○ 試薬の使い分け	3 (2)⑨	59.5	
科学的思考	○ モデル形成	4 (1)⑩	66.0	44.9	
		4 (2)⑪	53.4		
B-6 大気とその循環の中の水	知識理解	○ 前線付近の天気	6 (2)⑫	40.8	37.0
		○ 前線の暖域・冷域	6 (4)⑬	39.4	
		○ 前線通過	6 (5)⑭	30.8	
	観察実験	○ 天気図から二地点間の気圧のようすの求め方	6 (1)⑮	43.7	43.1
		○ 等圧線と風向	6 (3)⑯	42.6	
	科学的思考	○ グラフから前線と雨のふり方の違いの考察	6 (6)⑰	62.2	62.2
B-7 流水と地層	知識理解	○ 地層の新旧	5 (1)⑱	27.9	32.9
		○ 地層の有無	5 (2)⑲	37.8	
	観察実験	○ 地層の柱状断面図の見方	5 (3)⑳	48.8	33.5
		○ 流速と連搬力	7 (2)㉑	18.2	
	科学的思考	○ 連搬力の大小	7 (1)㉒	61.1	42.4
○ 流量と堆積物の関係		7 (3)㉓	23.6		
第二分野平均正答率				44.7	
全分野平均正答率				45.0	