

表5 昨年度指導助言を受けた内容重点をおかれた順に3個

<中学校教員対象>

		20代			30代			40代以上			全体		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1 位	職員の共通理解	53.8	18.2	31.4	61.4	46.8	53.9	50.6	58.6	53.7	54.8	45.4	50.4
	研修の内容		22.7	14.3	4.5	8.9	6.7	9.0	2.4	6.5	6.5	9.3	7.8
	研修の方法	7.7	4.5	5.7	4.5	4.4	4.5	9.0	2.4	6.5	7.3	3.7	5.6
	研究主題	7.7	9.1	8.6	4.5	11.1	7.9	6.0	4.9	5.6	5.6	8.3	6.9
	研究資料					2.2	1.1	3.0		1.9	1.6	0.9	1.3
	研修組織												
	個人と共同研究の関係				2.3	2.2	2.2				0.8	0.9	0.9
	研究のすすめ方		9.1	5.7	2.3	2.2	2.2	4.5		2.6	3.2	2.8	3.0
	研究リーダーの育成												
	その他							1.5		0.9	0.8		0.4
	無答	30.8	36.4	34.3	20.5	22.2	21.5	16.4	31.7	22.2	19.4	28.7	23.7
2 位	職員の共通理解		9.1	5.7	4.5	4.4	4.5				1.6	3.7	2.6
	研修の内容		9.1	5.7	29.9	15.6	22.5	29.9	17.1	25.0	26.6	14.8	21.1
	研修の方法	30.8	13.6	20.0	15.3	11.1	13.5	20.9	9.8	16.7	20.2	11.1	15.9
	研究主題		18.3	11.4	4.5	11.1	7.9	10.3	14.6	12.0	7.3	13.9	10.3
	研究資料	7.7	4.5	5.7	6.8	4.4	5.6	4.5		2.8	5.6	2.8	4.3
	研修組織	15.4		5.7	2.3	8.9	5.6	9.0	12.2	10.2	7.3	8.4	7.8
	個人と共同研究の関係		4.5	2.9	4.5		2.2	3.0		1.9	3.2	0.9	2.7
	研究のすすめ方				4.5	4.4	4.5	1.5	7.3	3.7	2.4	4.6	3.4
	研究リーダーの育成							1.5		0.9	0.8		0.4
	その他								2.4	0.9		0.9	0.4
	無答	46.1	40.9	42.9	27.7	40.1	33.7	19.4	36.6	25.9	25.0	38.9	31.5
3 位	職員の共通理解		9.1	5.7				6.0	2.4	4.6	3.2	2.8	3.0
	研修の内容	7.7	4.6	5.7	2.3	6.7	4.5	3.0	4.9	3.7	3.2	5.6	4.4
	研修の方法		4.5	2.9	15.9	11.1	13.5	17.9	12.2	15.7	15.3	10.2	12.9
	研究主題		13.7	8.6	2.3	4.4	3.4	3.0	7.3	4.6	2.4	7.4	4.7
	研究資料	23.1	8	8.6	4.5		2.2	4.5	4.9	4.6	6.5	1.8	4.4
	研修組織				11.4	2.2	6.7	9.0	2.4	6.5	8.9	1.8	5.6
	個人と共同研究の関係	7.7		2.9	2.3	4.4	3.4	6.0	2.4	4.6	4.8	2.8	3.9
	研究のすすめ方	15.4	13.7	14.3	20.5	20.0	20.2	22.3	19.5	21.3	21.0	18.5	19.8
	研究リーダーの育成							1.5		0.9	0.8		0.4
	その他		4.5	2.9	9.1	11.1	10.1	4.5	2.4	3.7	5.6	6.5	6.0
	無答	46.1	50.0	48.4	31.7	40.1	36.0	22.3	41.6	29.8	28.3	42.6	34.9

表5 昨年度指導助言を受けた内容重点をおかれた順に3個

〈中学校教員対象〉

	20代			30代			40代以上			全体			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
1位	職員の共通理解	53.8	18.2	31.4	61.4	46.8	53.9	50.6	58.6	53.7	54.8	45.4	50.4
	研修の内容		22.7	14.3	4.5	8.9	6.7	9.0	2.4	6.5	6.5	9.3	7.8
	研修の方法	7.7	4.5	5.7	4.5	4.4	4.5	9.0	2.4	6.5	7.3	3.7	5.6
	研究主題	7.7	9.1	8.6	4.5	11.1	7.9	6.0	4.9	5.6	5.6	8.3	6.9
	研究資料					2.2	1.1	3.0		1.9	1.6	0.9	1.3
	研修組織												
	個人と共同研究の関係				2.3	2.2	2.2				0.8	0.9	0.9
	研究のすすめ方		9.1	5.7	2.3	2.2	2.2	4.5		2.6	3.2	2.8	3.0
	研究リーダーの育成												
	その他							1.5		0.9	0.8		0.4
	無答	30.8	36.4	34.3	20.5	22.2	21.5	16.4	31.7	22.2	19.4	28.7	23.7
2位	職員の共通理解		9.1	5.7	4.5	4.4	4.5				1.6	3.7	2.6
	研修の内容		9.1	5.7	29.9	15.6	22.5	29.9	17.1	25.0	26.6	14.8	21.1
	研修の方法	30.8	13.6	20.0	15.3	11.1	13.5	20.9	9.8	16.7	20.2	11.1	15.9
	研究主題		18.3	11.4	4.5	11.1	7.9	10.3	14.6	12.0	7.3	13.9	10.3
	研究資料	7.7	4.5	5.7	6.8	4.4	5.6	4.5		2.8	5.6	2.8	4.3
	研修組織	15.4		5.7	2.3	8.9	5.6	9.0	12.2	10.2	7.3	8.4	7.8
	個人と共同研究の関係		4.5	2.9	4.5		2.2	3.0		1.9	3.2	0.9	2.7
	研究のすすめ方				4.5	4.4	4.5	1.5	7.3	3.7	2.4	4.6	3.4
	研究リーダーの育成							1.5		0.9	0.8		0.4
	その他								2.4	0.9		0.9	0.4
	無答	46.1	40.9	42.9	27.7	40.1	33.7	19.4	36.6	25.9	25.0	38.9	31.5
3位	職員の共通理解		9.1	5.7				6.0	2.4	4.6	3.2	2.8	3.0
	研修の内容	7.7	4.6	5.7	2.3	6.7	4.5	3.0	4.9	3.7	3.2	5.6	4.4
	研修の方法		4.5	2.9	15.9	11.1	13.5	17.9	12.2	15.7	15.3	10.2	12.9
	研究主題		13.7	8.6	2.3	4.4	3.4	3.0	7.3	4.6	2.4	7.4	4.7
	研究資料	23.1	8	8.6	4.5		2.2	4.5	4.9	4.6	6.5	1.8	4.4
	研修組織				11.4	2.2	6.7	9.0	2.4	6.5	8.9	1.8	5.6
	個人と共同研究の関係	7.7		2.9	2.3	4.4	3.4	6.0	2.4	4.6	4.8	2.8	3.9
	研究のすすめ方	15.4	13.7	14.3	20.5	20.0	20.2	22.3	19.5	21.3	21.0	18.5	19.8
	研究リーダーの育成							1.5		0.9	0.8		0.4
	その他		4.5	2.9	9.1	11.1	10.1	4.5	2.4	3.7	5.6	6.5	6.0
	無答	46.1	50.0	48.4	31.7	40.1	36.0	22.3	41.6	29.8	28.3	42.6	34.9