

	20代			30代			40代以上			全体		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
小・中教研集会	27.3	27.6	27.5	36.8	27.3	31.0	26.5	36.2	32.0	28.9	33.3	31.4
同好サークル		3.4	2.0	17.5	10.2	13.1	13.8	6.3	9.5	13.5	7.1	9.6
教科部会	18.2	10.3	13.8	22.8	29.5	26.9	19.3	23.5	21.7	20.0	24.0	22.3
学年会	18.2	34.5	27.5	10.5	14.8	13.1	9.9	14.3	12.4	10.8	16.1	13.8
P T A		3.4	2.0				1.1	0.8	1.0	0.8	0.9	0.8
無答	13.6	41.4	29.5		10.2	6.2	6.6	3.8	5.0	5.8	8.5	7.4
その他	18.2	3.4	9.8	17.5	12.5	14.5	13.3	8.4	10.5	14.7	9.2	11.4

表25 研修情報入手の機会3個

〈中学校教員対象〉

	20代			30代			40代以上			全体		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
事務所招集講演会	38.5	40.9	40.0	36.4	35.6	36.0	50.7	36.6	45.4	44.4	37.0	40.9
市町村教委研究会	23.1	13.6	17.1	22.7	22.2	22.5	20.9	14.6	18.5	21.8	17.6	19.8
視察	30.8	13.6	20.0	40.9	20.0	30.3	34.3	24.4	30.6	36.3	20.4	28.9
校内研究会(全)	76.9	36.4	51.4	45.5	37.8	41.8	51.8	58.5	48.1	46.8	45.4	46.1
小・中教研集会	30.8	50.0	42.9	45.5	31.1	38.2	44.8	41.5	43.5	43.5	38.9	41.4
同好サークル	7.7	22.7	17.1	15.9	11.1	13.5	9.0	22.0	13.9	11.3	17.6	14.2
教科部会	46.2	31.8	37.1	31.8	55.6	43.8	35.8	39.0	37.0	35.5	44.4	39.7
学年会		4.5	2.9	4.5	6.7	5.6	6.0	12.2	8.3	4.8	8.3	6.5
P T A							3.0		1.9	1.6		0.9
無答	15.4	77.3	54.3	34.1	64.4	49.4	37.3	36.6	37.0	33.9	56.5	44.4
その他	30.8	9.1	17.1	22.7	15.6	19.1	16.1	14.6	15.7	20.2	13.9	17.2

表26 情報入手の機会

〈校長対象〉

	小	中	高
校長会研究集会	72.7	70.5	93.6
教育事務所招集校長会	63.2	70.5	
市町村教委招集校長会	18.4	16.8	
地域の諸会合	23.7	26.3	46.9
学年会	2.6	5.3	12.5
教科部会	21.1	25.3	15.6
学年主任会など	14.9	17.9	
小・中教研集会	29.8	25.3	34.4
研究発表会	28.1	24.2	46.9
先進校視察	20.2	14.7	31.3
その他	5.3	3.2	18.8

表27 情報入手の方法3個

〈校長対象〉

	小	中	高
新聞・雑誌	33.3	46.3	65.6
県教委刊行物	78.9	77.9	68.8
市町村教委刊行物	3.5	13.7	
教育関係図書	75.4	67.3	75.0
校長会研究資料	25.4	27.4	40.6
研究指定校研究物	13.2	11.6	9.4
小・中教研資料	0.9	4.2	
先進校研究資料	32.5	18.9	28.0
教育センター資料	28.1	23.2	6.3
その他	5.3	4.2	6.3
無答	3.5	5.3	

(8) 校内研修の役割

小学校教員に年代別有意差があるほか有意差はられない。マイナス効果の反応が20~30%あるとは、研修の内容・方法について再吟味の必要あることを示していると思う。(表28・29)

(9) 校内研修が役立つ内容

小学校教員年代別に有意差がみられるほか有意

差はなく、共同研究・授業研究・実技研修に反応が集中している。しかし、校長の実技研修効果についての評価は低い。また、(7)の研修情報入手の方法と機会において反応の高かった他校視察は伝講という形では評価されず、直接的な経験でなければ……ということか、あるいは伝講の方法、内容からくるものなのか、教員・校長の両者からその効果が認められていない。(表30・31・32)