

1. 教育観・教職観
2. ものの見方や考え方
3. 学校教育の目標
4. 勤務と勤務のあり方
5. 生徒指導
6. 教育理論
7. 地域の実態
8. 教育技術
9. 校務の処理のし方
10. 学習指導・評価
11. 学校運営
12. 学級経営
13. 学年経営
14. 教材研究
15. 研修の参加協力
16. 校内研修のリードのし方
17. 研修のすすめ方
18. 教育関係法
19. その他 ( )

20代の教員に対して
( ) ( ) ( )

30代の教員に対して
( ) ( ) ( )

40代以上の教員に対して
( ) ( ) ( )

問3 研修を促進するため、昨年度どのような内容について指導助言をされましたか。重点をおかれた順に3個選んで番号を解答らんに記入してください。

1. 職員の共通理解
2. 研修の内容
3. 研修の方法
4. 研究主題
5. 研究資料
6. 研究組織
7. 個人研究と共同研究の関連

8. 研究のすすめ方
9. 研究リーダーの育成
10. その他 ( )

重点をおかれた順に3個
( ) ( ) ( )

問4 研修を促進するため、昨年度どのような条件整備をされましたか。重点をおかれた順に3個選んで番号を解答らんに記入してください。

1. 会議や打ち合わせの整理
2. 研究図書の実充
3. 施設設備の改善充実
4. 指導者の招へい
5. 視察派遣
6. 行事の運営改善と精選
7. 記録の整備
8. その他 ( )

重点をおかれた順に3個
( ) ( ) ( )

問5 教師の資質としてもっとも大切と思われるものについて、次の項目からあなたの考えに近いと思われるものを3個選んで、その番号を解答らんに記入してください。

1. 社会に対する正しい認識
2. 高い一般教養
3. 教材精通
4. すぐれた教育技術
5. 児童生徒理解
6. 児童生徒の適切な取り扱い
7. 職場内の好ましい人間関係
8. 厳正な勤務
9. 誠意
10. 謙虚に反省する
11. 指導助言の受容
12. 専門職としての自覚
13. 積極的な校務処理