

ウ、問題の処理態度（思考）や発言

この学級の児童数は20名だが、うち、男子14名、女子6名で、男子は、女子の2倍以上の人数のため、女子の発言は、授業中ほとんどなく、たまに質問する程度である。そこで、挙手の有無にかかわらず指名するようしているが、全般的に消極的で自信のない學習ぶりである。

その分、男子は、活発で、思ったことは何でも発言し活発である。問題のとりくみ方も何とかして解こうと自分の能力にあったように、図を使ったり、ひとつひとつ数えたりして答えをもとめようとする。しかし、論理的

でなく感覚的な発言が多く、雑でまとまりを欠くところがある。

授業は、比較的能力の低い子の発言を中心となって展開されるため、教師は、指導内容とかみ合わせるのに苦労する。そのため、きちんとしたまとめができないときが多い。

また、調べるのに、具体物を操作してという面では欠けるものの、算法などを自分たちでさがそうという意欲が強く、教えてもらおうとするところは少ない。そのかわり、自分の見つけたものに固執するところがある。総じて、授業がいつも低次元の発想ですすめられる。

	問題をとらえる段階	しらべる段階	みつける段階	あてはめる(練習問題)	全般	知能偏差値
C ₁ 例	とらえ方に自信がないがたしか		あまり親い発言はない、單発的な質問	やや不正確、くり上りを忘れたりかけ算九の間違い	運動ほど活気なくあまり発言をする方ではない。内向的	3 47
C ₂ 例	やや意欲に乏しく浅い、	あれやこれやとすごく違う自信がない態度	ほとんど発言しない。	不正確、自分勝手な解釈で解くところがある。	気が弱くあわてる、そのためかんたんなどともまちがう。内向的	1 30
C ₃ 例	意欲的でするとい。	考えたことを通じる。自信たっぷり。	他の発表に対する批判が多い。	確実だがボカがある。早さはある。	活発であるが強引すぎるところがある。外向的	4 48
C ₄ 例	よく読みとるが、他の影響をうきやすい。	考えはなかなか抜群的だが、自信がもてすぐらつく。	まちがいたくない気持ちが強い。	正確で早い。	よい考え方やひらめきを出すが、どこまで主張できない。外向的	3 49
C ₅ 例	意欲はあるが、とらえ方はとんちんかん。	図で考えることが多い。	無駄なことが多い。	やや不正確。	やや難な考え方で集中力がない。外向的	1 38
C ₆ 例	とらえ方がおそいが確実。	習ったことを使って正確にやるや発言をきらう。	単発的な質問はするが意見はいわない。	正確で早さもある。	意見はあまりいわないで黙ってがんばる。内向的	3 41
C ₇ 例	純重だが確実によみとる。	解決がおそい。	質問はするが意見はあまりいわない。	正確だがおそい。	意見はあまりいらない。計算はおそいが確實。やや内向的	3 37
C ₈ 例	時にはするどいが集中力に欠けたためむ。	習ったことをよく使って解決する。		やや不正確だが早い。あとずらうにやつきがある	よくしゃべるが集中力がないため、追求の視点がわかる。やや内向的	3 34
C ₉ 例	とらえ方はおそいが直感的にとらえる。	図で解くのが得意、計算におけるかけさん九九がある。	わりあいすなおに意見をきく。	正確なところもあるがとてもおそい。	最初のうちはちゃんとらんぱらんな考え方をするが視点がきまるすみちがつく図でとく。外向的	3 26
C ₁₀ 例	どちら方が早く、条件を通してどちらがいい。	よい考え方を見つけようと考えすぎる傾向がある。	まとめ役になることが多い資料を使って説明する。	正確だが、ちょっとしたかんちがいがなならない。	おちついてまとまった考え方を出す、ちよととしたからちがいがある。内向的	5 62
C ₁₁ 例	早いとらえ方をするが感ちがいが多い。		そっちょくな意見をいう。	やや不正確。	ひらめきはよいが行きあたりばったりで筋がつかめない。外向的	3 46
C ₁₂ 例	早いとらえ方で条件をつかむのがやや消極的。	考えすぎてかえってのはずれのことが多い。	他とちがう視点で見ることができる。	正確。	計算力はあるが先走る傾向があるため覚方がむらである。外向的	3 59
C ₁₃ 例	どちら方は早いが早くちりの傾向がある。	計算が早く、いつも2つ3つ計算方法を考える。	あまり意見はいわない。	正確だがつまづきだすと支離れつれ。	おちついてよい考え方をもつがあり発表しない。外向的	3 41
C ₁₄ 例	どちら方がおそく集中力がない。		なかなかするどい見方ができるが、かかるが数のうらづけがない。	自分ひとりになると何としよいかわからなくなる。	視点があつたり、ゆっくりとやるとよく考えるがひとりになるとよくない。外向的	3 38
C ₁₅ 例	どちら方が不正確なところがある。			不正確、字が乱雑なため、けたがずれる。	考えているときはわかっているのだがひとりになると何をしてよいかわかるなくなる。やや内向的	2 36
C ₁₆ 例	まじめにとらえようとしている。			不正確なところがある。	やや計算力がなくうけ身になりがち、自信のなさがめだつ。内向的	3 35
C ₁₇ 例	とらえ方に自信がないが読みとりはよい。			不正確なところがある。	どちら方はよいが自信がない。	3 35
C ₁₈ 例	どちら方がおそく、自信がない。			不正確なところがある。	ほとんど意見をいわない。内向的	3 31
C ₁₉ 例	どちら方が早いが、不正確なところがある。	習ったことを確実に使っていく。説明はよ		正確だが新しいことがなかなかなか身につかない。	確実な考え方をもっているが「かんちがい」が多い。	4 47
C ₂₀ 例	どちら方はあまり早くないがじっくりと読みとる。	よいひらめきをもち計算はしっかりしているが説明はとくいでない。	だまって自分の考え方をチラッタクすることが多い。	確実だがややおそい。	よいひらめきをもっているがあり話したがらない。内向的	4 52