

まどめの練習題をやってみよう。

練習題
解決

問題

テスト

1. 暗算でしましょう。

- ① 0.6×7 ② 2.3×4 ③ 0.65×10
④ 0.5×30 ⑤ 1.4×60 ⑥ 3.2×200

2. 計算しましょう。

- ① 38.5×5 ② 2.25×4 ③ 6.07×8

- ④ 0.367×3 ⑤ 0.025×6 ⑥ 0.108×40

- ⑦ 0.8×36 ⑧ 7.09×47 ⑨ 0.34×715

3. 橋の長さを1.82mのぼうではかったら、ぼうの長さの25ばいありました。橋の長さは何mでしょうか。

4. 1kgの海水から27.5gのしおがとれました。海水30kgからは何gのしおがとれるでしょうか。

計算には、どんなことを注意したらよいか。

まどめの話し合い。

(4) 学習指導過程案

小单元名 小数のかけ算

① 小数に整数をかける演算原理を理解させる。

段階	フローチャート	指導内容・指導上の留意点
つかむ	START	1. 問題文を提示し、読ませる。
しらべる	問題文提示	きゅう食のスープを、1人に0.2ℓずつ配ると、7人ぶんでは何ℓいるでしょうか。
	題意についての話し合い	2. 問題文の題意について話し合わせ、TP図によって題意を深める。 (1) わかっていること、求めていること。 (2) 問題の条件 ○ ひとりに0.2ℓで、7人ぶんだから集めることによる。
	問題の答えを自由に求める。	3. 題意にあわせて自分なりに解かせる。 ○ ノートに書かせ、何人かに黒板に出て書かせる。
	問題の答えについての話し合い	4. 板書された内容について話し合わせる。 (1) 答えはいくらになるか——1.4ℓ (2) どの方法が早くできるか—— 0.2×7 ● 板書には、 $2 \times 7 = 14 \rightarrow 1.4$ $0.2 + 0.2 + \dots + 0.2 = 1.4$