

数字をかく位置

(横に長くなるということか。)

C₄ 小数点の下に書いては、小数点までかけてしまうからわるいと思う。

C₉ ぼくだったら、何もたすんじゃなくてかけるんだからどこでもいいんじゃないかと思います。

C₃ 賛成です。(C全 それもそうだ)

(C ₄)	(C ₂₀)
$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 53 \\ \hline 72 \\ 120 \\ \hline 1272 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.2 \\ \times 231 \\ \hline 82 \\ 246 \\ 164 \\ \hline 18942 \end{array}$

C₂₀さんの
189.42と、
C₄君の
12.72につ
いて聞きた

いのですが、

常識的に考えると 2.4に53をかけて53より小さくなるのは変だし、8.2に231をかけて189.42にきりならないのは変じゃありませんか。

C₂₀ そうでした。ほんとは1894.2とやったのですが、あまり大きくなりすぎるとして、9と4の間に小数をうちました。

C₄ ぼくは、おねえさんに聞いたら1けたずらすとあったのでそうしたのですが、そう言われれば、そうです。でも……(姉に聞いたのも信じたいようす。)

T. C₂₀さんとC₄君の計算は小数点をずらすと全部同じ答えになりますね。そうするとやり方は、2通りになりますが、どちらがいいでしょう。

①	②
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 53 \\ \hline 72 \\ 120 \\ \hline 1272 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 53 \\ \hline 72 \\ 120 \\ \hline 127.2 \\ \quad \uparrow \end{array}$

C₃ ①の考え方が、まちがわないうな気がする。

T. どうして?

C₃ ②だと小数点をつけ忘れたり、位置をまちがえたりする。

C₁₀ でも、先生は、5年生になったら、①のやり方では困るといったし、②のやり方もたいせつなのじゃないかな。

T. ではどちらでも自分のやりよい方法を使って、練習題をやってください。

—練習問題—

① 1.3×64	② 7.2×32	③ 6.5×48
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

答えのたしかめ

計算の方法がわかったか

練習題をやる

○このC₃の考えは、予想していなかったが、よいことをいってくれた。今までもでた答えをたしかめるようにといていたがなかなかそれができなかった。それは、数を具体的につかめなかったからだが、これからはこのことばを多に使って行きたい。

○前時の終わりの次時予告に問題がでていたから家で考えたり聞いたりしたのだろう。

○まだ、整数化して計算するところまでいかないようだ。

○きょうの計算もためらいはなかった。

各問の正答率は、

① 19名…… 100%

② 19名…… 100%