

3 〈みかんの木の寺〉 ワーク・シートによる読み

つぎの 文しょうを よみ 思いうかべたことや考えたことを 書きなさい。

その つぎの 日も、みんなは、また みかんの 木の下に あつまりました。

すると、木の えだに ボール紙の ふだが 下がって いました。

「みかんをとるな。まだ すっぱいぞ。」  
ボール紙には、こう 書いて ありました。

「おしょうさんが 書いたのだな。」  
みんなは、顔を 見合せて わらいながら こそこそと 帰りました。

それから、また その つぎの 日に 行くと、  
「あと、四・五日だ。まだ とるな。」  
と、書いて ありました。

そこで、みんなは ほんとうに、四・五日 待ちました。

そして、とうとう  
「あすまで、おまち。あと 一日だ。」  
みかんの 木に こんな ふだが かけられた つぎの 日の ことでした。

いちろうたちは、みんなで そろって お寺の 門を はいって いきました。

ところが、  
「あっ」  
と、みんなは、思わず 声を たてました。

みかんが ないのです。

きのうまで、あんなに たくさん なって いた みかんの みが きょうは もう 一つも なく なって いるのです。

これは、前日、おしょうさんに叱られてにげ帰ったのに、また、みかんの木の下に集まった子どもたちの気持ちを、どう読みとったかたしかめる

①みんなは、どんなことを 考えて、あつまると 思いますか。

②「みかんをとるな。まだ すっぱいぞ。」と みじかく 書いて ありますが、このほかに、おしょうさんは、どんなことを、いいかったと 思いますか。そうぞうして 書いて ください。

③帰るときの みんなの きもちを そうぞうして 書いて ください。

④みんなは どんなことを 考えて、四・五日 まったのでしょうか。

⑤「お寺の 門を はいるとき」 みんなは どんなことを かんがえていたでしょう。

⑥みかんが 一つも なく なって いるのを みたとき、みんなは、どんなことを、思ったのでしょうか。

以下は、授業で、ワーク・シートに書き込んでもらったものである。

- (1) つぎの日、みんなはどんな気持ちで集まったか。

ものである。「学校へ行く道に」、お寺があったので、帰りに、きょうはどうかと寄ってみたものであろう。きのうまでのできごと、気持ちをまとめ、「また みかんの木の下にあつまると」ことから、想像して答えることになる。結果は次のようになっている。