

貴校の学年経営について、校長先生のご意見を下記の設問をとおしてお聞かせ下さい。

なお、回答は別紙回答用紙にご記入下さい。

1. 職員組織上（校務分掌組織）学年会の位置づけはどれですか。
 - (1) 明確に位置づけられている
 - (2) やや明確
 - (3) 位置づけられていない
 - (4) 学年内の研修の場として
 - (5) 学年内の人間関係の調整の場として
 - (6) 対PTAの場として
 - (7) その他
2. 低・中・高学年というような隣接学年団について下のどれですか。(小学校の場合)
 - (1) 組織の上で明確にされており、実際の活動もある。
 - (2) 組織の上で位置づけられているが、実際の活動はない
 - (3) 組織の上で位置づけられていないが実際の活動はある。
 - (4) 組織の上で位置づけられてもいないし、実際の活動もない
3. 職員組織上（校務分掌組織）学年主任会の位置づけはどれですか
 - (1) 明確に位置づけられている
 - (2) やや明確
 - (3) 位置づけられていない
4. 学校経営の一環として、学年経営は重要な機能をもっておりますが、学年経営に望むことはどれですか。重要と思われる順に3箇所選んで下さい。
 - (1) 学校経営方針を学年・学級に浸透させる場として
 - (2) 学年・学級の意見を学校経営に反映させる場として
 - (3) 学級経営の充実発展の場として
 - (4) 学年内の職員に指導助言をしてもらいたい
 - (5) 学年内の研修活動を充実してもらいたい
 - (6) 授業の充実をはかってもらいたい
 - (7) その他
5. 学年主任を選ぶ観点として重要と思われる順に3箇所選んで下さい。
 - (1) 教職経験年数が多い
 - (2) 教科指導・生徒指導の指導力がある
 - (3) 学年主任の経験者
 - (4) 年配者
 - (5) 考え方が温健
 - (6) 学年のメンバーを考える
 - (7) 学年をまとめる力がある
 - (8) 企画力がある
 - (9) 公平な態度の持ち主である
 - (10) 実行力がある
 - (11) その他
6. 学年主任に望むことは何ですか。強く望む順に3箇所選んで下さい。
 - (1) 学年内職員の和合を図ってもらいたい
 - (2) 学年の意志を積極的に学校経営に反映してもらいたい
 - (3) 創意をもって学年計画を実施してもらいたい
 - (4) 学年内の職員に指導助言をしてもらいたい
 - (5) 学年内の研修活動を充実してもらいたい
 - (6) 授業の充実をはかってもらいたい
 - (7) その他
7. 学年主任会の組織は下記のどれですか。