

## A テーマ 地歴並行学習の現状と研究課題

この研究は、新学習指導要領実施にともなう課題として、中学校社会科指導における地歴並行学習の現状をとらえ、今後の研究のための手がかりを提言しようとするものである。

1. 地歴並行学習の経緯
2. 地歴並行学習の現状
3. 地歴並行学習上の問題
4. 地歴並行学習現状の考察
5. 地歴並行学習への試案

## B テーマ 新人教師のための教材研究入門 —中学校数学—

1. 教材研究をすすめるにあたっての具体的な視点を、例をあげながらのべた。
2. “教材研究”ということばの概念規定から、その必要性についてふれ、教材の具体的な解釈、展開のし方を例示した。

## C テーマ 理科実験機器の設計，製作の研究

教材製作材料費の補助金交付制度が施行されたので、それに即応して、教材教具製作のための設計の仕方や、アイデア等をふれ乍ら試作品を紹介する。

1. 生物電気観測のためのパルス発振機
2. Ne 原子のエネルギー状態を測定する  
フランク・ヘルツ実験装置