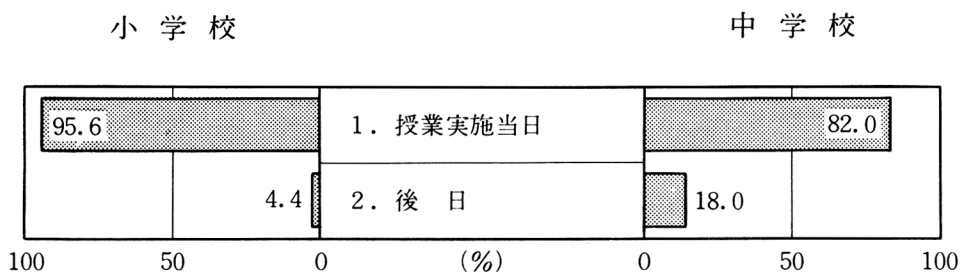


ア. 授業研究の記録の方法は、小・中学校ともに、「観点をきめ、手わけして逐次記録したが、総合表はつくらなかった」が最も多い。

ついで、小学校では、「観点をきめ、手わけして逐次記録し、おのおの記録をよせ集めて総合表にまとめた」が26.9%、中学校では、「特に、観点をきめないで、気づいた点だけ記録した」が37.0%となっている。

イ. 「観点をきめ、手わけして逐次記録をした」ということに限ってみれば、小学校では75.8%、中学校では63.0%となっている。

問4 (8) 実施した授業研究の事後研究は、いつ行いましたか。次の1～2の中から該当するものを一つ選んでください。



ア. 事後研究は、授業実施当日にほとんどの学校が行っている。

問4 (9) 実施した授業研究の事後研究にあてた時間は、どれほどですか。次の1～4の中から該当するものを一つ選んでください。

