

学 習 活 動	観 点	観 察 記 録	観 点 No 評 価
<p>○ スライドを見る観点を知る</p> <p>○ スライドを見る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 同じ場所だ ・ うあ、すごく変わっている ・ いつ頃といつ頃のことだろう ・ どうして変わったのだろう ・ いまとずい分違う ・ きれいだなあ <p>○ スライドの場面を思いだしながら課題をとらえる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ くわしく調べたい ・ 早く見たい、もう一度見たい 	<p>① 問題場面設定</p> <p>① 課題のは握</p>	<p>〔資料1・2の内容やスライドによる提示方法は、適切であったか〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 時代の違いが直観的にわかったかー表情、つぶやき ・ 驚きや疑問を持ったかー表情 <p>(課題をとらえ、学習意欲に高まりが見られたか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ もっとくわしくスライドを見たいという様子が見られたかー表情、つぶやき 	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p>
<p>○ 二つの資料を見ながら、明治時代になって変わったことがらをメモする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人力車 ・ 洋 服 ・ 鉄道馬車 ・ ぼうし ・ 刀をさしていない ・ 洋がさ ・ ガス燈 ・ ザンギリ頭 ・ レンガづくり <p>○ その他、変わったことがらを知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 牛なべ ・ 鉄 道 ・ 太陽暦 ・ 電 信 ・ ゆうびん 	<p>②② 変化した事実の発見</p>	<p>〔資料1・3の比較によって、変化した事実を見つけているか〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ メモしている児童のノート 	<p>3 <input type="checkbox"/></p>
<p>○ 変化が衣・食・住にわたっていたことがわかり、大きな変化であったことに気づく。</p> <p>○ ヨーロッパやアメリカから取り入れた西洋風のものであったことを指摘する</p> <p>○ 現在の生活に使われているものもあることを指摘する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 太陽暦 ・ 洋 服 <p>○ 年表を見て、変化した期間の長さを読み取る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 短期間に西洋から取り入れられたのだなあ <p>○ 変化した事実を整理しながら先生の話聞く</p> <p>○ 資料3と資料4を比較する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 木造・土蔵の家が多いなあ ・ 和服を着ている ・ 人通りが少なくさびしい ・ ずい分おくられているなあ ・ まだ文明開化していない 	<p>③ 生活全般の変化</p> <p>③ 西洋風な変化</p> <p>③ 短期間における変化</p> <p>③ 「文明開化」</p> <p>② 変化した事実の整理</p> <p>③ 東京中心</p>	<p>(変化が生活全般(衣食住)に及び、大きな変化であったことがわかったか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの内容 <p>(変化が西洋風であったことを指摘できたか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの内容 <p>(短期間に急激に変化したことを年表から読みとることができたか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの内容 <p>(「文明開化」ということばが使えるか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの中や児童のノート <p>(変化した事実を整理し、「文明開化」の内容をとらえることができたか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの内容と児童のノート <p>(「文明開化」が東京中心であったことに気づいたか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの内容 	<p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>8 <input type="checkbox"/></p> <p>9 <input type="radio"/></p>
<p>○ 「文明開化」を取り入れた人々の願いは何だったか話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 富国強兵の考え方とにている ・ 日本の国を早く西洋のように強い国にしたがったのではないか ・ 外国に負けない国にしたかったのではないか <p>○ 「文明開化」をすすめようとした政府の願いは何だったのか話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 外国人に笑われないように、外国に遅れないように ・ 政府の方針と関係がある 	<p>④ 富国強兵との共通点</p> <p>③ 比較、関連の場面の設定</p>	<p>(「文明開化」は、既習の「富国強兵」などとの間に共通することがあることから、明治維新の諸改革と結びついていることに気づいたか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いの内容 <p>(「文明開化」と既習の歴史的事実・事象との比較関連が十分であったか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し合いのすすめ方 	<p>10 <input type="radio"/></p> <p>11 <input type="checkbox"/></p>
<p>○ ノートにまとめる</p> <p>○ 次時の予告を聞く</p>			