

果を比較することによって判定する。

- ① アンケート (資料3)
- ② 徴候観察記録 (資料4)
- ③ 児童の作文
題 「国語(算数)の学習について」

指示

あなたは、国語(算数)の学習について、どう思っていますか。日ごろ思っていることについて、どんなことでもいいですから書いてください。

- 6. 研究のまとめと紀要原稿執筆開始
12月上旬から
- 7. 紀要原稿完了
56年1月19日
- 8. 紀要完成
56年3月

V 研究経過

- 1. 研究協力員の委嘱 55年5月1日
研究協力員は、福島市教育委員会の推薦によって委嘱した。

国語 湯野小学校教諭 佐藤 勲・戸井田 健
算数 瀬上小学校教諭 円谷良正・白石 允宏

2. 研究委員会

- 第1回研究委員会 55. 5. 29
研究趣旨の説明
- 第2回研究委員会 55. 12. 10
研究のまとめ
- 第3回研究委員会 56. 1. 27
研究の反省

① 国語研究部会

- 「個別指導資料」(資料1)の作成
「個別指導記録表」用紙(資料2)の作成
事前のアンケート(資料3)の実施
事前の徴候観察の実施(観察表は資料4)
事前の作文
以上完了 55. 8. 30
- 実験授業の開始 55. 9. 8
- 第1回授業研究の実施 55. 10. 25

指導案はP17~19

- 第2回授業研究の実施 55. 11. 10
指導案はP20~23
- 第3回授業研究の実施 55. 11. 29
指導案・授業記録・事後研究会での考察などはP24~31
※授業研究は、「2-1-2方式」によって実施した。算数部会も同様。
- 実験授業の終了 55. 12. 6
- 事後のアンケートの実施
事後の徴候観察の実施
事後の作文
以上完了 55. 12. 9

② 算数研究部会

- 「個別指導資料」(資料1)の作成
「個別指導記録表」用紙(資料2)の作成
事前のアンケート(資料3)の実施
事前の徴候観察の実施(観察表は資料4)
事前の作文
以上完了 55. 8. 30
- 実験授業の開始 55. 9. 1
- 第1回授業研究の実施 55. 9. 17
指導案・授業記録・事後研究会での考察などはP32~38
- 第2回授業研究の実施 55. 10. 23
- 第3回授業研究の実施 55. 11. 27
指導案はP39~42
- 実験授業の終了 55. 12. 6
- 事後のアンケートの実施
事後の徴候観察の実施
事後の作文
以上完了 55. 12. 9