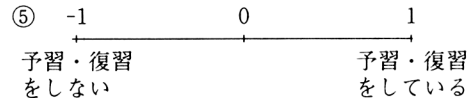


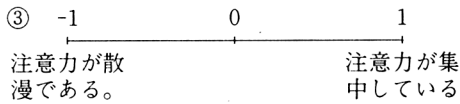
後	1	0	-1	計
前	1	0	-1	計
1	1			1
0	3	7		10
-1		12	16	28
計	4	19	16	39

この表から、質問する児童が増えたことがうかがえる。



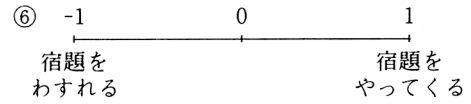
後	1	0	-1	計
前	1	0	-1	計
1	1			1
0	6	16		22
-1		6	10	16
計	7	22	10	39

この表から、予習・復習をしてくる児童が増えたことがうかがえる。



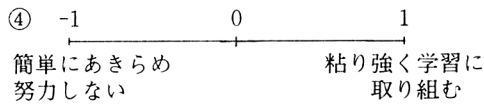
後	1	0	-1	計
前	1	0	-1	計
1	1			1
0	11	9		20
-1		17	1	18
計	12	26	1	39

この表から、注意力を集中できる児童が増えたことがうかがえる。



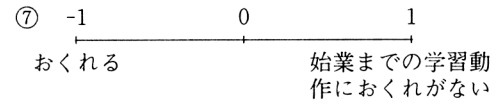
後	1	0	-1	計
前	1	0	-1	計
1	13			13
0	10	6		16
-1		7	3	10
計	23	13	3	39

この表から、宿題をわすれずにやってくる児童が増えたことがうかがえる。



後	1	0	-1	計
前	1	0	-1	計
1	1			1
0	10	13		23
-1		14	1	15
計	11	27	1	39

この表から、粘り強く学習に取り組む児童が増えたことがうかがえる。



後	1	0	-1	計
前	1	0	-1	計
1	8			8
0	8	9		17
-1		13	1	14
計	16	22	1	39

この表から、始業までの学習動作におくれがない児童が増えたことがうかがえる。