

いたね。ところで、 $x$ の値で、それに対応する $y$ の値をわった商が一定になるのは、どういうときだっけ。

**M** 比例するとき。

**円谷** そうだったね。みんなもそうだったよね。よくおぼえていたね。B子さん、Mさんが商が一定にならない、といったけど、君のいった $x$ かける $y$ が全部1200になるということを、もっと簡単にいったら、どういうことになるのかな。

**B**  $x$ と $y$ の積が一定になる。

**円谷** そうそう、そういうことだね。 $x$ の値と、それに対応する $y$ の値の積は一定になる。

(略)

### 3. 観点No 5, A児に対するはたらきかけを中心にして

(略)

**円谷** ところで、こういう関係を何というのかな、はい、Yちゃん。

**Y** 反比例。

**円谷** 反比例というんだよね。Yちゃん予習してきたんだね。こういう関係を反比例というんだ。おいおい、まだ書くのは早いよ。こういう関係があるとき、これを反比例というんだ、ということはおわかった。それじゃ、ここで、まとめることにして、反比例といったらどう答えたらいい、反比例とは、こうこうのときいいます、というようにいってみてくれないか、A君。

**A**  $x$ が2倍、3倍になると、 $y$ が $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ になるとき……。

**円谷**  $x$ が2倍、3倍になると、うーん、ただの $y$ がか。

**A**  $y$ の値が……。

**円谷**  $y$ の値が、いいことば使ったね。これはいいね。でも、 $x$ の値が4から出発して、 $y$ の値の方が1500から出発する、なんて考えられたら困るよね。そこをもうちょっとうまく説明できないかな、……はいH子さん。

**H** ……それに対応する $y$ の値が……。

**円谷** ああ、そうだね。このことばが大切だったんだね。それに対応する $y$ の値が、そうですね、

このことばを使って、A君つづけて……。

**A**  $x$ の値が2倍、3倍になると、それに対応する $y$ の値が、 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ になるとき、 $y$ は $x$ に反比例する、といいます。

**円谷** うん、はじめにくわしくいうと、対応してかわる二つの量 $x$ と $y$ とがあって、 $x$ の値が2倍、3倍、……になると、それに対応する $y$ の値が $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ ……になるとき、 $y$ は……、

**A**  $x$ に反比例する、といいます。

**円谷** うん、そうだね。

(略)

### 4. 観点No 8, C児に対するはたらきかけを中心にして

(略)

**円谷** それでは、プリントの問題をやってください。時間がないから、5分間ぐらいでやってね。

(机間巡視による個別指導, C児にも指導後)

**円谷** 一応できましたか。もう大丈夫ですね。少し時間が足りなかったかも知れませんが、みんなこっちを向いて……。この1番の問題、これ反比例しましたか。

**児童たち** してません。

**円谷** していないと答えたひと手をあげてごらん。……はい、よろしい。実は、なんですか。この $x$ 、 $y$ の関係は。

**児童たち** 比例。

**円谷** うん、比例だと気がついたひと手をあげてみて、……はい、よろしい。なぜ比例なの。

**児童たち**  $x$ の値が2倍、3倍、……になると、それに対応する $y$ の値も2倍、3倍……になるから。

**児童たち** 商が一定だから。

**円谷** うん、それでいいね。じゃ、次の2番目のこれ、これは反比例しますね。……どうですか。反比例する、と答えたひと手をあげてごらん。それじゃ、C子ちゃん、説明してみて。

**C** あの……(声がひくくて聞きとれない)

**円谷** うん、C子ちゃん大きな声でがんばって、そうだ、ここにきて、このTPを使って説明してごらん。

**C** ……ここの $x$ の値が、1から2倍、3倍と