

ウ。兄：小学校1年生，健常児である。

母親として，どのようなかかわり方をしているかを見るために，下記のようなテスト・バッテリーの編成を計画してみた。

③ 諸調査，検査

本人の状態像を明らかにし，その問題行動に

⑦ 自閉的な子供発見チェックリスト

子供の状態像を見る

Autism Check List
「はい」の時は○，「いいえ」の時は×
「わからない」の時は△を()の中に記入して下さい。

1. (△)×だれにでも平気で抱かれた。
2. (○)・バイバイ，オウムテンテンなどの動作のまわが少なかった。または全くしなかった。
3. (×) ちよつとしたことで泣いて，カンシャクを起こした。
4. (○)・あまり手がかからず，おとなしかった。
5. (○)×指さしをしなかった。
6. (×) 小さな音にも敏感に反応した。
7. (×) 突然大きな音をきいても平気であった。
8. (×)・一般に睡眠時間が短かった。
9. (×)・睡眠が非常に不規則であった。
10. (×)×わけもなく気分が変わりやすかった。
11. (○)・話しかけても視線が合わなかった。
12. (○)・周囲の人に全く関心を示さなかった。
13. (○)・抱きぐせがつかなかった。
14. (○)・ひとみりをしなかった。
15. (○)・ひとりでも，母親を目で追ったり，探そうとはしなかった。
16. (○)×「はい」がうまく言えなかった。
17. (△) ものがまわっているのを見たり，ものをまわすのが好きであった。
18. (×)×理由もなく，急にカンシャクを起こした。
19. (○)×母親にとって何となくものたりないという印象を受けた。
20. (○)・話しかけても反応がないので，つぶとまちがえたことがある。
21. (○)×おんぶや抱っこをいやがった。
22. (○) 特定の音に敏感であった。
23. (○)・あまり表情の変化がなかった。
24. (○)・あやしてもほほえむことがなかった。
25. (○)・親のあと追いをしなかった。
26. (△) 物の表面を手でなでて楽しむようなことがあった。
27. (×)・イナイナイバアに関心を示さなかった。
28. (×)×雑語(ウマウマ，アブー，マーマーなどの赤ちゃんの意味のない発声)が殆んどなかった。
29. (○) 何か自分の要求があると，人の手をつかんで引っ張っていった。
30. (×)・それまでしていた指さしをしなくなった。
31. (○) 空間の一点をじっとみつめることがあった。
32. (×)×物を指さして，親の注意をひくことがなかった。
33. (○)・ニヤニヤして笑っているのに，何か心が通じない感じがした。
34. (×)・食物の味に敏感であった。
35. (×) 食物のにおいに敏感であった。
36. (×) 特定の色に強い関心を示した。
37. (○)×よくおむる子であった。
38. (○)・抱いても，体にしっくりこなかった。(抱きにくかった)
39. (○)・母親の目を見つめてほほえむことがなかった。
40. (×)・痛みに鈍感であり，痛くてもあまり泣かなかった。
41. (○)・犬や猫などの動物にあまり関心がなかった。
42. (×)・一度おぼえたことばを言わなくなった。
43. (×)・それまでしていたバイバイなどの動作や模倣あそびのまわをしなくなった。
44. (×)×2～3語ことばが出た後，あまりことばの数がふえなかった。
45. (×)×暑さとか寒さはあまり感じないようであった。
46. (△)×一般に発声が単調であり，変化が少なかった。
47. (○)×あまり泣かなかった。
48. (○)・ひとりで置かれても平気であった。
49. (○)・名前を呼んでもふり向かず，知らんぷりしていた。
50. (×) よく物のおいをかぐようなことがあった。
51. (×)×物をよくなめるくせがあった。
52. (×) いつも同じ物を肌身はなさず持っているくせがあった。
53. (×)×ある種の音をきくと，両手で耳をふさいだ。
54. (×)×親が目をはなすと，とび出して戻ってこなかった。
55. (○) 指しゃぶりやおしゃぶりをしたことがない。
56. (×)×おかしい歩き方や走り方をした。
57. (×)×かわい顔つきをしていた。
58. (×)×かしこそうな顔つきをしていた。
59. (×) 妙にとりままして，おとなっぽい顔つきをしていた。

⑧ ● Autism Score (自閉症児にみられる) %
× Autism + Mental deficiency
Score (自閉症児と精薄児にみられる) %
(・印の項目に○を，×印の項目に○を)
(しるした場合を1点として数える。)

(かかわり方)

総合判定

・非現実的行動や社会適応困難な行動がみられ自閉的な傾向が強い。
・親のかかわり方に問題があり，希薄な親子関係の中で育つ。

④ エゴグラム (簡易精神分析検査)

母親の性格のアウトラインを見る。

常にきびしい態度で事にあたり，やさしさや思いやりに欠ける。子供にも関心がうすく，他人の目が気になり，自分を責めゆううつになるタイプである。

⑨ 親子関係診断テスト

子供との接し方を見る。

危険地帯 → 盲従型
溺愛型
準危険地帯 → 拒否型
厳格型
不安型
本人のよき理解者になれない。心のつながりや愛情が感じられず無関心である。その上，不安でたまたま判断のない態度がみられる。自分の感情によって厳格であったり，服従的であったりする。

* 福医大，星野仁彦先生のチェックリストを参考にし，当教育センターで再構成し作成した試案である。

(5) 診断

- ① 孤立，固執，言語発達遅滞，興味，関心の偏り等の自閉的な傾向が強い。
- ② 母親自身が情緒的に不安定であり，子供はゆがんだ養育態度の中で育てられている。

外での活動的な遊びをさせ，心身の調和的な発達をはかる。

○ 本人の行動に不安を抱かず，社会的な経験，体験を豊富にさせる。

(6) 指導方針

- ① 母親の養育態度の改善をはかる。
 - 親子で遊ぶ機会を多くし，身体的接触を十分にする。
 - 本人の自立を考えながら，できるだけ戸

② 遊戯療法によって，集団生活に適応できるように援助する。

- 遊びを受容し，共に遊びながらかかわりを保ち，好ましい行動へ移転させる。
- 遊びや子供の行動の中で，できるだけ言葉かけを多くし，対応のある会話ができるように導く。

(7) 指導経過