

経営領域	学校経営の過程分析	経営評価領域	評価領域構成要素
人		個人の満足感と意欲	<p>意欲喚起についての配慮 特性・専門性を生かした職務分担</p> <p>職務遂行への意欲 学年・学級所属の満足感 教科研究部所属の満足感</p> <p>職員の希望や意見についての理解</p>
人的		人間関係	<p>職員室の雰囲気 モラル向上の配慮</p> <p>男女・世代間の人間関係</p> <p>管理職のリーダーシップ 管理職者と教職員</p>
領域		校務分担	<p>能力・適性による分担 分担の均衡</p> <p>職務間の関係調整 処理の手順</p> <p>分担業務についての報告 改善への配慮</p>
域		研修	<p>研究主題の設定・共通理解 研究推進計画の作成</p> <p>全職員参加による研究・研修 各種研究会・研修会等への計画的参加</p> <p>研究実践記録の累積 研究成果の確認</p>