

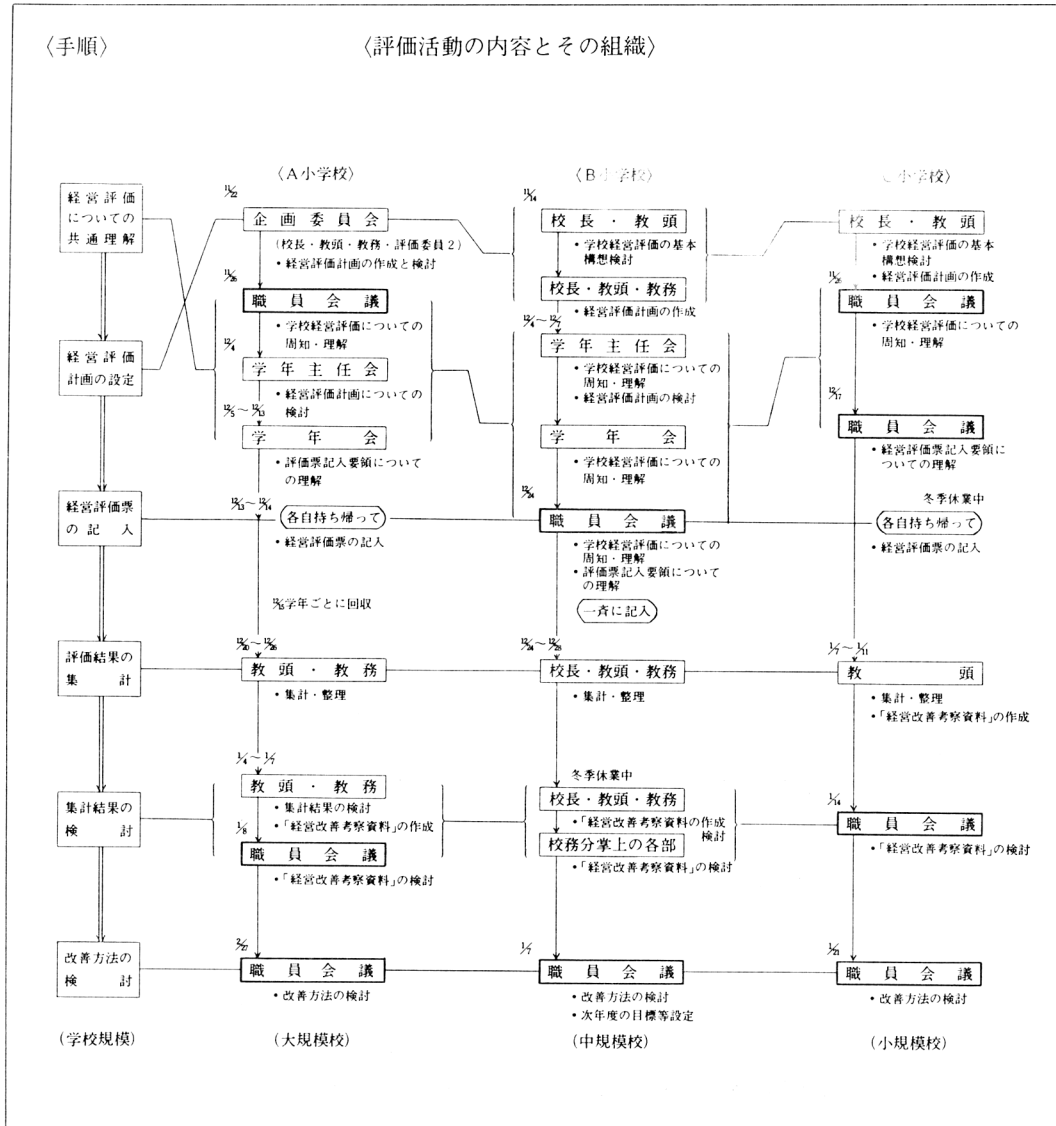
(3) 評価活動の実践例(手順と組織のパターン)

協力校における経営評価の実践例を、評価活動の手順と組織に焦点をあて、そのいくつかのパターンを学校種別に分けて紹介する。

小学校における実践例を表9にまとめ、中学

校の実践例を表10にまとめて紹介する。それぞれ代表的な例として3校ずつ、6校のパターンを取りあげたが、実施の手順、組織、運営等にそれぞれの特徴があり、自校化のための生きた資料ということができる。

表9 小学校における評価の手順と組織(3校の実践例)



〈考察〉

全体での話し合いは、職員会議で行われる例が多く、3校とも2~3回開いている。特に、集計結果の検討、改善方法の検討は、必ず全体会を設けていることがわかる。組織については

まちまちであるが、年度当初の校務分掌上の組織を生かし、企画委員会、主任会など各学校の実状に応じて運営されている。なお、教頭、教務による活動や作業が随時行われており、両者の連絡調整的役割の重要性がよくわかる。