

5. 調査票

「学校経営評価票（試案）」を使って学校経営評価を実施しましたが、実施してみての先生方の御意見をお聞かせください。設問に対する回答のうち、先生方のお考えに近いもの一つに○ををつけください。

(氏名)

問1 学校経営の改善を目指して学校経営評価を実施しましたが、それについてどうお考えですか。

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. 本校職員の一人として、学校経営の実態をとらえるよい機会であった。 | |
| 2. 自分の意見を、経営に反映させるよい機会であった。 | |
| 3. 経営評価など意味があるとは思えない。 | |

問2 これまでの「話し合い」や「反省文提出」等による経営評価にかえて、学校経営評価票を使って経営評価を行いましたが、学校経営評価の方法について、どうお考えですか。

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. 今回のような「学校経営評価票」による方法がよい。 | |
| 2. 反省会等の話し合いの場を設けるのがよい。 | |
| 3. その他 () | |

問3 学校経営評価票を集計し、「経営改善考察資料表」をまとめましたが、その内容は学校の実態に照応していると思いますか。

3-1 プロフィールの傾向をどう思いますか。

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1. プロフィールの傾向は、本校の実態をかなり正確に表わしている。 | |
| 2. その傾向は、ほぼ妥当な線を示している。 | |
| 3. その傾向は、実態とは大きくズレている。 | |

3-2 改善すべき点についてもまとめてありますか、それに示されている内容をどう思いますか。

| | |
|--|--|
| 1. 実態把握はかなり正確である。改善すべき点についての指摘は当を得ている。 | |
| 2. 実態を正しくとらえているものとかけ離れているものとは、半々である。 | |
| 3. 本校の実態とかけ離れていて、実態にそぐわないものが多い。 | |

問4 今回使用した「学校経営評価票」についてお答えください。

4-1 評価領域について

4-2 評価観点の表現について

| | |
|-----------------|--|
| 1. もっと多くすべきだ。 | |
| 2. この程度でよい。 | |
| 3. 多すぎて、負担に感じた。 | |

| | |
|-------------------|--|
| 1. 評価しやすい表現である。 | |
| 2. この程度でよい。 | |
| 3. 表現が不適当で評価しにくい。 | |

4-3 今後の学校経営評価の実施について

| | |
|-------------------------------|--|
| 1. 今後も、この経営評価票によって実施した方がよい。 | |
| 2. もっと自校化する部分があるが、実施してもかまわない。 | |
| 3. 実施すべきではない。 | |

問5 学校経営評価票、及び学校経営評価についてお気づきのことがありましたら、自由に記入してください。