

評価領域	P D S	評価要素	評価観点	評 定
	自由記述			
④ 情 報	P	情報伝達・交換の仕組み	① 校務に必要な諸情報が、適時・適切に伝達交換される体制になっている。	
		文書処理の方法	② 文書等の処理について、方法と責任が明確にされている。	
	D	情報の交換	③ 校務に必要な情報は、職員会で適時・適切に交換されている。	
		文書処理	④ 文書等が遅滞なく関係職員に周知され、実施・保管・整理等適切に処理されている。	
	S	情報流通の管理	⑤ 情報の伝達交換が、円滑に行われるための検討がなされている。	
		文書処理方法の改善	⑥ 文書等の保管・整理の方法が、定期的に点検され改善されている。	
	自由記述			
⑤ P T A ・ 地 域 社 会	P	協力体制	① 年間活動計画には、学校教育活動を支援するための計画が盛り込まれている。	
		研修体制	② 研修の実施計画には、学校教育についての理解を深めるための計画が盛り込まれている。	
	D	学校教育活動との連携	③ 学校教育の動向は、年間をとおして家庭に連絡・周知され協しやすい手だてが講じられている。	
			④ 家庭・社会各機関・学校相互間の連絡は円滑に行われ、教育活動との調和のもとに展開されている。	
	S	活動の主体性	⑤ 学校教育活動とP T A・地域社会活動の協調のあり方が適時点検され、活動に反映されている。	
		活動の評価と改善	⑥ P T A活動について反省・評価し、次年度の改善をめざすよう配慮されている。	
自由記述				
⑥ 学 校 経 営 評 価	P	学校経営評価計画の設定	① 学校経営における、年間の評価計画が設定されている。	
		参加と共通理解	② 経営評価についての理解と認識の手だてが講じられ、全職員参加の体制がしかれている。	
	D	自校評価	③ 実態に応じて自校化された評価基準により、経営評価が行われている。	
		評価の客観性	④ 評価の観点が適切に示されており、手順や処理の仕方が明確にされている。	
	S	評価結果と活用	⑤ 評価の結果を、次期及び次年度の経営改善に活用する仕組みが整っている。	
		学級経営評価の反省	⑥ 自校の経営評価計画について、改善を加えるための協議等の場が設けられている。	
	自由記述			

学校経営全般 (自由記述)	
------------------	--