物的領域

評価領域	PDS	評価要素	観点番号	評定分布	評定	領域平均	プロフィール（平均）	
①施設・設備・教材・教具	P	計画的な施設・設備の整備						
		施設・設備の充実と共通理解						
	D	施設・設備の効果的な活用						
		教材・教具の保管・管理，活用						
	S	教材・教具の整備と廃棄						
		施設・設備の安全点検						

物的領域における平均	Pの段階	Dの段階	Sの段階	領域の平均

財的領域

評価領域	PDS	評価要素	観点番号	評定分布	評定	領域平均	プロフィール（平均）	
①予算配分と執行	P	予算編成の合理化・重点化	①					
		予算配分・執行計画についての理解	②					
	D	予算執行の適時性	③					
		予算執行の正確さ・迅速さ	④					
	S	予算執行状況	⑤					
		予算執行状況の報告	⑥					
②会計	P	各種会計の執行計画・手続	①					
		補助教材の採用基準・手続	②					
	D	現金，預・貯金の取り扱い	③					
		会計表簿の記録	④					
	S	各種会計の監査・指導	⑤					
		各種会計の報告	⑥					

財的領域における平均	Pの段階	Dの段階	Sの段階	領域の平均

運営領域における平均	Pの段階	Dの段階	Sの段階	領域の平均

運営領域

評価領域	PDS	評価要素	観点番号	評定分布	評定	領域平均	プロフィール（平均）	
①組織機構と執行	P	組織機構の編成	①					
		執行計画の作成	②					
	D	組織機構間の連携	③					
		執行の適正化	④					
	S	記録・資料等の整備	⑤					
		改善への評価	⑥					
②各種委員会企画・運営委員会	P	目的・組織等の明確化	①					
		実施計画・活動計画等の作成	②					
	D	企画・運営委員会と職員会議の連携	③					
		委員会間の連携と報告	④					
	S	記録・資料等の整備	⑤					
		改善への評価	⑥					
③職員会議	P	職員会議の定例化	①					
		議題・資料の事前提示	②					
	D	職員会議についての理解	③					
		職員会議の進め方	④					
	S	決定事項の実施	⑤					
		記録の保存と活用	⑥					
④情報	P	情報伝達・交換の仕組み	①					
		文書処理の方法	②					
	D	情報の交換	③					
		文書処理	④					
	S	情報流通の管理	⑤					
		文書処理方法の改善	⑥					
⑤PTA・地域社会	P	協力体制	①					
		研修体制	②					
	D	学校教育活動との連携	③					
			④					
	S	活動の主体性	⑤					
		活動の評価と改善	⑥					
⑥学校経営評価	P	学校経営評価計画の設定	①					
		参加と共通理解	②					
	D	自校評価	③					
		評価の客観性	④					
	S	評価結果の活用	⑤					
		学校経営評価の反省	⑥					

領域P－D－S集計表

経営領域＼段階	Pの段階	Dの段階	Sの段階	領域の平均
教育目標・教育計画領域				
人的領域				
物的領域				
財的領域				
運営領域				
段階平均				