

織的に機能する学年運営が望まれる。

- 週案の活用が、進度調整や時数管理にとどまることなく、日々の授業の充実や、改善のための記録となることが大切である。

③ 授業の質的改善と教師の創意工夫

このことについては、次の六つの調査及び集計結果から考察し、問題点を明らかにしていきたい。

ア 授業の実際（授業の質的改善）——問1)

イ 授業の実際（自主的・自発的学習

の具体例——問2)

ウ 授業の実際（個別指導の具体例）——問3)

エ 学校生活の楽しさ——問4)

オ 学校生活の充実感——問5)

カ 授業中の充実感——問6)

問1) 授業の質的改善を図る上で、あなたが特に配慮することについて三つ選ぶ。

- ① ( ) 指導のねらいの明確な把握
- ② ( ) 教材内容の精選と基礎・基本の重視
- ③ ( ) たしかめの機能の位置づけ
- ④ ( ) 児童の自主的・自発的な学習
- ⑤ ( ) 個別学習の位置づけ
- ⑥ ( ) 指導法の工夫
- ⑦ ( ) 学習成果の評価
- ⑧ ( ) 思考を深める発問の吟味
- ⑨ ( ) 学習資料の効果的な活用
- ⑩ ( ) その他( )

<集計> N=100, 300%

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
56	62	8	46	22	36	10	42	18	0

問2) (1)で④, ⑤と回答した方は、その具体的な方策を・印を付して簡単に記入する。

自主的・自発的な学習について

<集約>

- ① 学習の仕方を身につけさせるようにしている。
- ② 課題解決学習的な方法で進めている。
- ③ 自ら学ぶ態度の育成を心がけている。
- ④ 学習意欲を喚起させるよう心がけている。

⑤ 子どもどうしの活動の場を意図的に設けている。

⑥ 基本的な学習訓練の徹底を図っている。

⑦ グループ学習をとり入れている。

問3) 個別指導について

<集約>

- ① 机間巡視の折、適切な指導を行っている。
- ② 到達目標を設定し個別指導を行っている。
- ③ 指導過程に個別評価を位置づけ指導に当たっている。

④ 個人カルテを作成し指導に当たっている。

⑤ S Fの利用により個別指導を行っている。

以後の調査は児童を対象としたものである。

問4) あなたの学校生活について、次の問いに答えてください。

あなたは学校生活をどのように感じていますか。次の①~⑤の中から一つ選んで( )の中に○をつけてください

- ① ( ) とても楽しい
- ② ( ) 楽しい
- ③ ( ) どちらともいえない
- ④ ( ) つまらない
- ⑤ ( ) とてもつまらない

<集計>

①	②	③	④	⑤	N=100 100%
23	37	35	4	1	

問5) あなたは学校生活の中で、どんなときによるこびや楽しさ、やる気を感じますか。次の①~⑮の中から三つ選んで( )の中に○をつけてください。

- ① ( ) 児童活動の時間
- ② ( ) 学級会活動の時間
- ③ ( ) 集会の時間
- ④ ( ) 好きな教科の時間
- ⑤ ( ) 清掃や美化活動の時間
- ⑥ ( ) クラブ活動の時間
- ⑦ ( ) 休み時間に先生とお話していると
- ⑧ ( ) 道徳の時間
- ⑨ ( ) 係活動の時間