

〈問2-1〉の集約結果) 新教育課程の実施による成果(数字は校数を示す)

	成果の集約	各校での変容事例
児童の変容	価値的な面での児童の変容(新教育課程実施全般をとうし) 28	○活発さや活気がでてきて、意欲的になった⑩(活発・活気・生き生き・明るい・楽しい・意欲的) ○自発性や積極性がでてきて、自主的活動が盛りあがってきた⑪(自発性・積極性・自主的学習・自主的活動) ○そのほかの変容例7(主体性や根性・地域の認識・集団活動・連帯感・礼儀正しい・思考力・構え)
	ゆとりと充実と児童の変容(特に、ゆとりと充実の実践) 37	○勤労体験をとおしての変容例5(体験的学習で活気・根気・実践的態度②、勤労体験で喜び・勤労的態度③) ○創意活動の時間をとおしての変容例⑪(基本案定着、計画実践的態度、遊び方向上、全体一斉) ○たてわり方式や全校集会をとおしての変容例6(児童同志の触れ合い、創意工夫) ○日課表や時限の工夫による変容例⑮(児童の学校生活にゆとりと充実、時間的ゆとり、学習にゆとり、楽しい、のびのび、落ちつき、各領域にゆとり)
教育活動全般の変容	授業の充実が図られた 12	○授業の充実が図られた例7(授業の充実・学力の向上・指導法の向上・授業研究の充実・児童サイドの授業展開) ○個別学習を意図した授業の成果5(個別学習の意識・計画・指導の充実・個性のびのび)
	体力づくりに成果があがった 5	○体力づくりに成果4(体力づくり・体力増強・スポーツ振興) ○めあてをもって体力づくりに取り組む①)
	基礎的・基本的事項の充実が図られた 7	○基礎的・基本的事項の精選と充実③ ○指導計画の作成②) ○ドリルによる定着①) ○フィードバックの実施①)
	学校行事が充実した 6	○学校行事の充実・工夫・特色・時間確保、創意活動の工夫
教師の変容	教育課程の理解と職員意識の高揚が図られた 8	○教育課程基本方針の理解と成果⑤) ○職員意識の高揚と協力③)
他	その他の結果 6	○生活指導の充実 ○道徳実践意欲の育成 ○特活の見直し ○日記指導の実践 ○OHP機器と資料の活用 ○教育目標の具体実践(学年)

〈資料3〉 〈問2-2〉の集約結果) 新教育課程の実施に伴う課題(残された問題)

(数字は校数を示す)

	課題の集約	具体的課題の事例
新教育課程の内容	ゆとりと充実に関する課題 21	○教師のゆとり・時間の確保⑤(教師のゆとりの確保・時間の確保・教師の負担過重) ○創意活動の時間の再検討⑧(創意活動の計画・時間・活動内容) ○ゆとりと充実の再検討⑧(授業のゆとり・学習活動のゆとり・学級の時間・単位時間・1日の時程・生かす経営・時程改善・学校生活)
	授業の充実に関する課題 16	○授業の充実⑪(質的改善・児童中心・教科・思考力・学習指導法・創意ある授業・学習指導の工夫・基礎的・基本的事項を重視した授業) ○個別指導の重視⑤(個性の尊重・遅進児の指導・教育相談)
	合科的指導に関する課題 10	○合科的指導の研究⑤(研究・計画化) ○合科的指導の実践⑤(指導・導入・実践)
	基礎的・基本的事項に関する課題 10	○基礎的・基本的事項の把握④(ゆとりある授業との関連・指導法の研究・とらえ方) ○基礎的・基本的事項の徹底⑥(重点的指導・指導の徹底)